

|  |
| --- |
| **Открытый**  **информационно- аналитический доклад об образовательной и финансово – хозяйственной деятельности**  **МКОУ «Новоюгинская СОШ»**  **за 2022-2023 учебный год** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | | |
|  | | стр. |
| Введение | | 3 |
| Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения | | 3 |
| 1.1. | Тип, вид, статус учреждения | 3 |
| 1.2. | Экономические и социальные условия территории нахождения | 4 |
| 1.3. | Характеристика контингента обучающихся | 4 |
| 1.4. | Основные позиции программы развития учреждения | 5 |
| 1.5. | Структура управления образовательным учреждением | 6 |
| 1.6. | Инновационная деятельность школы | 6 |
| Раздел 2. Особенности образовательного процесса | | 6 |
| 2.1. | Характеристика реализуемых основных и дополнительных образовательных программ по ступеням обучения | 6 |
| 2.2. | Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования | 7 |
| 2.3. | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе | 7 |
| 2.4. | Организация специализированной (коррекционной помощи) детям с ограниченными возможностями, а также детям-инвалидам | 7 |
| 2.5. | Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности | 8 |
| 2.6. | Основные направления воспитательной деятельности  Виды внеклассной, внеурочной деятельности | 11 |
| 2.7. | Безопасное образовательное пространство школы | 12 |
| Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса | | 12 |
| 3.1. | Режим работы школы | 12 |
| 3.2. | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность Учреждения | 12 |
| 3.3. | Условия для занятий физической культурой и спортом | 13 |
| 3.4. | Организация летнего отдыха обучающихся | 14 |
| 3.5 | Организация питания | 14 |
| 3.6. | Состояние здоровья и меры по охране и укреплению здоровья обучающихся | 15 |
| 3.7. | Безопасность образовательного процесса | 17 |
| 3.8. | Кадровый состав | 17 |
| Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования | | 21 |
| 4.1. | Результаты единого государственного экзамена | 21 |
| 4.2. | Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах | 22 |
| 4.3. | Результаты мониторинговых исследований качества обучения | 24 |
| 4.4. | Результаты внутришкольной оценки качества образования | 24 |
| 4.5. | Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) | 27 |
| 4.6. | Достижения обучающихся в конкурсах разных уровней | 29 |
| 4.7. | Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения) | 32 |
| 4.8. | Данные поступления выпускников 9,11 классов | 32 |
| 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития | | 33 |
| 5.1. | Годовой бюджет | 33 |
| 6.Заключение. Перспективы и планы развития. | | 33 |
| 6.1. | Основные задачи на 2023-2024 учебный год | 33 |

|  |
| --- |
| **Введение** |
| Администрация образовательного учреждения предлагает вниманию широкой общественности информационно-аналитический доклад о результатах деятельности МКОУ «Новоюгинская СОШ» за 2022-2023 учебный год. В докладе представлена информация об условиях обучения и воспитания обучающихся, программах обучения, о предоставлении дополнительных образовательных услуг.  Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, педагогическую общественность, органы средств массовой информации об основных результатах и проблемах функционирования школы. Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между школой, родителями и местной общественностью. |
| **Общая характеристика общеобразовательного учреждения** |
| * 1. **Тип, вид, статус учреждения** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название общеобразовательного учреждения** (**по уставу)** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоюгинская средняя общеобразовательная школа» |
| **Тип общеобразовательного учреждения** | Общеобразовательное казенное учреждение |
| **Вид общеобразовательного учреждения** | Средняя (полная) общеобразовательная школа |
| **Год основания** | 1932 год |
| **Юридический адрес** | 636714 с. Новоюгино, Каргасокский район, Томская область, ул. Центральная, 74 |
| **телефон** | (8-253) 37 149 |
| **факс** | (8-253) 37 140 |
| **e-mail** | http://novougino@yandex.ru |
| **Адрес сайта в Интернете** | **https://novougino-kargasok.tomschool.ru/** |
| **Директор школы** | Гурдина Людмила Александровна |
| **ИНН** | 7006003554 |
| **БИК** | 046902001 |
| **Лицензия** | серия 70Л01 № 0001925 регистрационный № 1823 от 19.07.2016г. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | № 913 от 20.09.2016г.  серия 70 А01 №0000700 |
| **Формы ученического самоуправления** | Совет старшеклассников |
| **Формы государственно-общественного управления** | Совет школы, Управляющий Совет |

|  |
| --- |
| **1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.** |
| 1. Новоюгинская средняя школа была основана в 1932 году как начальная школа.  2.С 1935 году работает как семилетняя школа.  3.В 1964 году школа становится восьмилетней.  4.В 1966 году было построено новое здание школы.  5.С 1972 года существует как средняя школа. В этом же году построено новое здание интерната.  6.В 2012 году (01.09.2012г) школа получила новое двухэтажное современное капитальное здание общей площадью 1600м2., полностью оснащенное современным технологическим оборудованием. Здание расположено на живописном берегу реки Васюган.  **Территория школьного земельного участка составляет 27819 м2и включает в себя:**   * футбольное поле * беговую дорожку с резиновым покрытием * летнюю баскетбольную игровую площадку * детскую спортивную площадку * 4 клумбы * 2,5га зеленых газонов * более 100 молодых кедров   Школа расположена в центре села Новоюгино, что находится в 19 км от районного центра с. Каргасок. Вблизи школы находится сельский дом культуры. В доме культуры расположена сельская библиотека. |
| **1.3. Характеристика контингента обучающихся** |
| В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 108 обучающихся в 11 классах, средняя наполняемость классов 9,8 чел.  **Количественная характеристика контингента обучающихся:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся по ступеням обучения по годам | | | |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Начальная школа | 49 | 48 | 45 |
| Начальная школа в филиале |  |  | 10 |
| Основная школа | 54 | 54 | 55 |
| Средняя школа | 9 | 6 | 8 |
| Всего | 112 | 108 | 118 |

Из приведенной диаграммы видно, что численность обучающихся в школе выроста, в связи с присоединением филиала МКОУ «Новоюгинская СОШ» в с. Ст. Берёзовка с 108 человек до 118.

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика семей** | | | |
| Количество учащихся, проживающих в приемных семьях | 0 | Количество многодетных семей | 41 |
| Количество учащихся, находящихся под опекой | 5 | Количество полных семей | 57 |
| Количество учащихся, являющихся детьми-инвалидами | 4 | Количество малообеспеченных семей | 70 |
| Количество учащихся, обучающихся по коррекционным программам | 18 | Количество семей, где один родитель является безработным | 35 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика семей в филиале МКОУ «Новоюгинская СОШ» в с. Ст. Берёзовка** | | | |
| Количество учащихся, проживающих в приемных семьях | 0 | Количество многодетных семей | 5 |
| Количество учащихся, находящихся под опекой | 0 | Количество полных семей | 8 |
| Количество учащихся, являющихся детьми-инвалидами | 0 | Количество малообеспеченных семей | 9 |
| Количество учащихся, обучающихся по коррекционным программам | 4 | Количество семей, где один родитель является безработным | 2 |

С 2010 года происходит уменьшение количества обучающихся, за счет переселения. Переезжают семьи на постоянное место жительства из отдаленных поселков в с. Новоюгино и д. Лозунга. Подвоз обучающихся из близлежащих поселков (д. Лозуга и п. Большая Грива) осуществляется двумя школьными автобусами.

В МКОУ «Новоюгинская СОШ» сельская школа (108 обучающихся 11 классов, состав педагогического коллектива 22 человек). В школе обучаются дети из с. Новоюгино - 68 обучающихся (63%), д. Лозунга – 21 обучающихся (19,4%), д. Большая Грива - 19 обучающийся (17,6%). В филиале МКОУ «Новоюгинская СОШ» в сю Ст. Берёзовка обучается 10 человек.

Таким образом, можно отметить, что в школе в течение нескольких лет стабильно сохраняется численность и социальный состав обучающихся, несмотря на немногочисленность жителей нашего района.

|  |
| --- |
| **1.4. Основные позиции программы развития учреждения** |
| **Цель:** Повышение качества образовательных услуг  **Задачи программы:**  1.Развитие  поддержки талантливых детей.  2.Повышение качества образовательных услуг.  3**.**Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.  4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.  5.Совершенствование учительского корпуса.  6.Переход на обновленные образовательные стандарты. |
| **1.5. Структура управления образовательного Учреждения** |
| Структура управления школой имеет **общественно-государственный характер.** Государственным собственником и распорядителем движимого и недвижимого имущества школы является Муниципальное образование «Каргасокский район» Томской области, Управления образования, опеки и попечительства. Общественный характер внешнего управления школой обеспечивает **Управляющий совет** школы. Внутриучрежденческим коллегиальным органом управления, согласно Уставу является **педагогический совет.**  Общественный характер управления современной школой заставляет нас быть более открытыми и социально-активными. Поэтому все наши события, достижения, документы, презентации мероприятий можно увидеть на официальном сайте школы в сети. |
| **1.6. Инновационная деятельность школы** |
| В соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 10.12.2021 № 1921-р «О реализации мероприятий по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в системе общего образования Томской области», согласно Плану мероприятий МКОУ «Новоюгинская СОШ» по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, с 01.09.2022 года школа начала поэтапный переход на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам. В 2022-2023 учебном году по обновленным ФГОС обучались ученики 1-5 классов.  Согласно Распоряжению Департамента общего образования Томской области от 26.01.2023 № 117-р «О реализации мероприятий по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в системе общего образования Томской области» на 2023-2024 учебный год разработан поэтапный переход на обучение по обновленным ФГОС ООО для 6-9 классов, обновленным ФГОС СОО для 10 класса и ФООП для 1-11 классов.  С 2015 года школа работает как «Центр этно-культурного образования». Разработан план работы по направлению «Село моё родное – неброское село». Проводится обширная исследовательская работа. Через работу с культурным наследием края, страны ребята получали новые знания и умения. |
| **2. Особенности образовательного процесса** |
| В 2022-2023 учебном году МКОУ «Новоюгинская СОШ», согласно Устава, реализовывала основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) образования. |
| **2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения** |
| Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёх уровней образования:  I уровень - начальное общее образование;  II уровень - основное общее образование;  III уровень - среднее (полное) образование.  Все формы обучения предоставляются за счет бюджетного финансирования.  В школе реализуются программы:   * **первый уровень** – ФГОС НОО, общеобразовательная программа УМК «Школа России». * **второй уровень** –ФГОС ООО 5-9 классы по предметам учебного плана; в 9 классе программы предметно-ориентированных элективных курсов. * **третий уровень** –ФГОС СОО 10-11 классы по предметам учебного плана, программы универсального профильного обучения. * адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ. * адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО.   **Дополнительное образование детей представлено следующими направлениями**: физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально- педагогическое, техническое. |
| **2.2.Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования** |
| Согласно Уставу школы, во 2-11 классах действует 5-бальная система отметок. В первом классе - безотметочная система. Текущие отметки ежедневно выставляются учителями в дневники обучающихся и в автоматизированную систему АИС «Сетевой город. Образование».  Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов организуется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Новоюгинская СОШ».  Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов организуется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 7 ноября 2018 г. №](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499071166/)190/1512, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 07 ноября 2018 г. №](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499071165/)189/1513 |
| **2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе** |
| В школе проведен Интернет WI-FI в каждый кабинет, работает локальная сеть. С 2012 года школа имеет и использует автоматизированную систему управления учебным процессом, автоматизированное место учителя, и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (АИС «Е-услуги», АИС «Сетевой город. Образование» «Школьный клиент», «Паспорт школы»).  Использование информационных ресурсов:   * Применение электронных мультимедийных учебных пособий * Использование проблемно-ориентированного подхода к изучению дисциплин * Применение современных активных методов обучения и педагогических технологий   **Образовательные технологии, используемые в школе:**   * проблемное обучение * информационно-коммуникационные технологии * здоровьесберегающие технологии   Методы обучения:   * проектные методы обучения * исследовательские методы в обучении * технология использования в обучении игровых, деловых и других видов обучающих игр * обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) |
| **2.4. Организация специализированной (коррекционной помощи) детям с ограниченными возможностями, а также детям-инвалидам** |
| Коррекционная деятельность в школе была организована в течении 2022-2023 учебного года по двум направлениям:  1. Работа с учащимися обучающимися по АООП для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1 и 7.2), для этих учащихся разработаны и реализовывались индивидуальные маршруты.  2. Работа с учащимися обучающимся по АООП для детей с умственной отсталостью и инвалидом, для них были разработаны индивидуальные учебные планы и ИПР. (индивидуальная программа развития). |
| **2.5. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности** |
| Организация дополнительного образования осуществляется в 1-11 классах, согласно плану воспитательной работы, утверждённым директором школы. Внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с «Программой воспитания», утверждённой директором школы. |
| **Дополнительное образование** |
| В 2022-2023 учебном году в школе были разработаны и реализованы программы дополнительного по следующим направлениям: физкультурно- спортивное, социально- педагогическое, естественнонаучное.  **Программы дополнительного образования**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Направление** | **Название программ** | **Форма обучения** | | Физкультурно- спортивное | «Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «Юные армейцы» | Очная | |  | «Юные спортсмены» | очная | | Социально- педагогическое | «Дорожный патруль» | очная | | Естественнонаучное | «Лесовичок», «Физика вокруг нас» | очная | | Техническое | «Робототехника» | очная |   **Реализация программ дополнительного образования обучающихся**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Направление** | **Количество обучающихся в текущем году** | | | | | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | | | Физкультурно- спортивное | 91 | 96 | | 161 | | Социальное- педагогическое | 16 | 11 | | 8 | | Естественнонаучное | 28 | 22 | | 18 | | Техническое | 20 | 21 | | 14 | | **Итого:** | **Охват (100%)** | **Охват (100 %)** | | **Охват (100 %)** | |
| **Внеурочная деятельность** |
| Учебный план начальной школы и 5- 10 классов ( по новым ФГОС) включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации через пять направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.  **Реализация программ внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Направление развитие личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество учащихся** | **Итого** | | **Спортивно-оздоровительное** | 1. **«Теннис» 1-4** 2. **«Теннис» 5-11** 3. **«Мы- достойная смена»** | **20**  **14**  **7** | **41** | | **Социальное** | **1.«Мир профессий» 1-2 кл.** | **14** | **14** | | **Обще интеллектуальное** | **1.«Самоделкин»** | **8** | 110 | | **2.«Развитие познавательных способностей»** | **76** | | **3.«Школа развитие речи»** | | **4.«Финансовая грамотность» 5-9 кл.** | **12** | | **5.«В мире литературы»** | **12** | | **6.«Финансовая грамотность» 1-4 кл.** | **10** | | **7.«Тайны русского языка» 7-8** | **12** | | **Общекультурное** | 1. **Мастерская рукоделия «Умелые ручки» 1-4** | **15** | **31** | | 1. **«Музейное дело» 5-10** | **10** | | 1. **«Театральная студия»** | **6** | | **Духовно-нравственное** | 1. **ОДНКНР 5 кл.** | **9** | **9** |   Из диаграммы видно, что количество обучающихся, занимающихся по программам общеинтеллектуального направления стоит на одинаковом высоком уровне (результат реализации программы школы, направленной на увеличение качества обучения). По остальным направлениям – относительно стабильно. В 2022-2023 году увеличилось количество обучающихся по общеинтеллектуальному и социальному направлениям. |
| **2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности** |
| Воспитательная работа в нашей школе - традиционно одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива, который на основе цели реализует ряд задач. В 2022 - 20233 учебном году школа работала по разработанной рабочей программе воспитания. В центре Программы воспитания МКОУ «Новоюгинсская СОШ»в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.  Общая цель воспитания - личностное развитие школьников. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.  В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.  В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:   * к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; * к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; * к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; * к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; * к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; * к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; * к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; * к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; * к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; * к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.   В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.  Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:   * опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; * трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; * опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; * опыт природоохранных дел; * опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; * опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; * опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; * опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; * опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; * опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.   Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. По результатам обсуждения программы воспитания и по решению педагогического коллектива все модули были выстроены в соответствии с приоритетами школы.  «Ключевые общешкольные дела» реализуется через систему школьных традиционных праздников, мероприятий согласно календарю памятных дат. Внутри каждого классного коллектива на постоянной основе проводятся классные часы, «огоньки», беседы в сопровождении презентации, просмотр видеофильмов и т.п. Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.   * День знаний * Месячники по безопасности дорожного движения * День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана» * Месячник по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних * День гражданской обороны * День Учителя * День народного единства * День матери * День неизвестного солдата * День героев Отечества * День Конституции Российской * «Новогодний калейдоскоп» * Месячник здоровья и спорта * День воинской славы России, посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады * Смотр песни и строя «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»» * Конкурс военно- патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» * Урок мужества «Подвиг Сталинграда бессмертен» * День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества * День защитников Отечества * Игровое развлечение «Широкая Масленица» * Международный женский день * День воссоединения Крыма с Россией * Прощание с «Азбукой» * День космонавтики «Время первых» (выставка рисунков, классные часы) * День здоровья * Муниципальный этап Президентских состязаний * Неделя памяти защитников Отечества, посвященная Дню Победы * Общешкольная линейка, посвященная окончанию учебного года * Последний звонок   Все мероприятия направлены на формирование активной гражданской и социальной позиции подрастающего поколения, подготовке его к жизни в гражданском обществе, демократическом правовом государстве путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни, содействие формированию развивающейся личности.  **Вот уже четыре года отряд юнармейцев из 9 обучающихся ведёт свою работу. Ребята активно участвуют в мероприятиях, акциях, конкурсах районного уровня, показывая хорошие результаты.**  **В школе создан и работает отряд ЮИД. Совместно с отрядом ЮИД работает родительский патруль. Проводятся познавательные мероприятия, пятиминутки, игры по правилам безопасности движения.**  **2.7.Безопасное образовательное пространство школы**  В центре системы безопасности общеобразовательного учреждения находится ребенок. К вероятным рискам во время образовательного процесса можно отнести риск при подходе к школе, во время уроков, на перемене, а также возможные чрезвычайные ситуации различного характера.  С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности в кабинетах повышенной опасности. На классных часах изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности. Проводятся тренировочные учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. Перед праздничными днями, каникулами классными руководителями также проводится инструктаж.  В целях усиления антитеррористической защищенности школы и противопожарной безопасности проведены следующие мероприятия:  - разработаны планы действия при возникновении ЧС природного и техногенного характера, противопожарной безопасности;  - проведены учения и тренировки в соответствии с графиками.  Для профилактики детского травматизма проводятся различные внеурочные и внеклассные мероприятия.  Неоднократно проводились занятия с учащимися по правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.  В школе создан и ведёт свою работу отряд ЮИД, который проводит занятия с учащимися, особенно младших классов, по профилактики дорожно-транспортных происшествий. Состав отряда 15 человек, учащиеся 6-9 классов. |
| **3.Условия осуществления образовательного процесса** |
| **3.1.Режим работы школы** |
| Согласно лицензионным требованиям и реализуя инструкции Роспотребнадзора, в части обязательности обучения, с 01.01.2014 г. все классы МКОУ «Новоюгинская СОШ» обучаются в первую смену.  Учебный год в МКОУ «Новоюгинская СОШ» начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 25 мая 2023 года.  Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.  Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, 1 10-11 классах – 34 часа.  Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:   * для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков; * для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; * для обучающихся 5, 6 классов – не более 6 уроков; * для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.   Продолжительность урока в школе составляет 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).  Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные каникулы (1 неделя в феврале). |
| **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность Учреждения** |
| Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Школа располагается в новом двухэтажном здании, построенном в 2012 году и имеет пришкольный участок с насаждениями.  Школа имеет современную материальную базу: 10 оборудованных кабинетов для преподавания предметов всех областей, 1 современный компьютерный класс (15 рабочих мест), оснащенное помещение для группы продленного дня, библиотека с книгохранилищем и читальным залом, 1 спортивный зал, летняя баскетбольная площадка, 2 мастерские (обслуживающего труда, столярная).  Более 90% кабинетов оснащены необходимыми техническими средствами обучения, в число которых входят интерактивные доски или экран, компьютеры, проекторы, ноутбуки. В школе ведется видеонаблюдение.  Школьная столовая на 35 посадочных мест (для приготовления горячего питания имеется необходимое технологическое оборудование).  На территории школы построены: футбольная площадка, резиновая беговая дорожка, спортивные сооружения.  В школе в 2022-2023 учебном году учащиеся 1-11 классов обучались по новым федеральным государственным стандартам. Новые стандарты предъявляют высокие требования к материальной базе школы.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | | **Число книжного фонда/**  **художественная литература** | 4875 | 8113/4922 | 8113/4922 | 8113/4922 | 8113/4922 | | **Учебники** | 2691 | 2691 | 2977 | 3255 | 3255 | | **Научно-методическая литература** | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | | **Мультимедийная продукция** | 607 | 607 | 607 | 607 | 607 |   В этом направлении проведены большая работа по оснащению обучающихся 1-11 классов новыми учебниками, она составила 100%. За последние три года учебный фонд значительно пополнился изданиями по новым ФГОС и мультимедийной продукцией.  Таким образом, для эффективной организации образовательного процесса в школе имеются достаточные материально-технические и информационно-методические ресурсы. |
| **3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом** |
| Государственная направленность на формирование здорового образа жизни внесла свои коррективы в учебный план – количество уроков физкультуры с 2011-2012 учебного года было увеличено до 3-х в неделю. В этой связи администрация школы осуществляет поиск оптимальных способов организации уроков физкультуры. Традиционными спортивными площадками школы являются: большой спортивный зал, тренажерный зал, уличная спортивная площадка.  Характеристика медикопсихологической службы школы.  В школе постоянно действует санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим – ежедневно проводятся влажные уборки, соблюдается режим проветривания.  Психологические перегрузки у ряда детей могут быть связанны с особенностями индивидуального развития. Для того чтобы предупредить подобные ситуации, в нашей школе проводится психологическая диагностика по выявлению данных групп учащихся для последующей педагогической коррекции учебного процесса.  Формирование эмоциональной благополучной среды в урочной и внеклассной деятельности поддерживает спокойные отношения между учащимися и педагогами. Деятельность педагогического коллектива школы на протяжении ряда лет ориентирована на изучение, разработку и внедрение здоровьесберегающих технологий.  В каждом классе ежемесячно проводились беседы и классные часы, способствующие формированию санитарно-гигиенических навыков у детей, занятия по ПДД, включающие как теоретические сведения, так и практические навыки.  В МКОУ «Новоюгинская СОШ» сформирован пакет нормативных документов и разработана система мер, направленных на обеспечение безопасных условий обучения, пожарной безопасности и охраны труда. В Уставе МКОУ «Новоюгинская СОШ» записано, что учреждение несет в установленном законом РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье школьников и работников ОУ во время образовательного процесса.  В первую смену дежурит класс, администратор.  На первом этаже находится гардероб, где учащиеся оставляют верхнюю одежду. В осенний, весенний период в школе вводится вторая обувь.  На базе школы создан и осуществляет свою работу школьный спортивный клуб «Рекорд».  Клуб «Рекорд» создан в целях широкого привлечения учащихся, родителей, сельской молодёжи и педагогических работников школ к занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения физического развития. |
| **3.4. Организация летнего отдыха обучающихся** |
| Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей,  вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.   В летний период использованы следующие формы работы – оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, профильные лагеря : «Краеведение», спортивная профильная смена, лагерь труда и отдыха,  Основная  цель  лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, их оздоровление и творческое развитие, а так же и воспитание у них безопасного поведения во время летних каникул.  Для обучающихся младшего школьного возраста организован летний оздоровительный лагерь «Разноцветная поляна». В 2022-2023 учебном году в лагере отдохнули 35 учащихся нашей школы. Разработана программа деятельности оздоровительного лагеря «Разноцветная поляна». Отчет о жизни детей в лагере размещен на сайте школы.  Работали две профильные смены: «Краевеведение» и лагерь спортивного направления, каждая смена приняла по десять детей. 10 обучающихся посетили лагерь труда и отдыха. |
| **3.5. Организация питания** |
| Школьный период охватывает возраст от 6,6 до 17 лет, характеризуется интенсивными процессами роста, увеличением костного скелета, мышц, перестройкой обмена веществ, деятельности эндокринной и сердечно-сосудистой систем, головного мозга. Все участники образовательного процесса получают питание, утверждённому в Роспотребнадзоре.  Для организации питания имеется школьная столовая. Обеденный зал рассчитан на 33 посадочных мест. Столовая школы является базовой. Работает 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу. Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым на каждый учебный период.  Суточные пробы хранятся в холодильнике.  Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется десятидневное меню в соответствии с нормами СанПиН и утверждено директором школы. Меню разнообразно. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.  Питание организовано с максимальным использованием овощей и фруктов, выращенных на пришкольном участке. В рацион питания учащихся в школе входит: свежие овощи, фрукты, соки, мясные и рыбные блюда, блюда из птицы, молочные каши.  График работы столовой.  Понедельник – пятница с 8:00 до 16:30.   |  | | --- | | 1 смена | | После: 2 урока – начальная школа  После: 3 урока – 5,6,7 классы  После: 4 урока – 8,9,11 классы | |
| **Охват учащихся горячим питанием. Характеристика категорий питающихся.** |
| Категории детей, которые имеют право на льготное питание:   * из семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величины прожиточного минимума, установленного по Томской области; * дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Таких детей в классе обычно выявляет классный руководитель, но родители могут и сами подойти к нему и рассказать о ваших проблемах (даже если они временные); * дети из многодетных семей.   В 2022-2023 учебном году дополнительное питание получали 18 обучающихся с ОВЗ:   * начальная школа -5 человек * основная школа - 13 человек   Горячим питанием было охвачено 100 % обучающихся. |
| **3.6. Состояние здоровья и меры по охране и укреплению здоровья обучающихся** |
| Здоровьесберегающая деятельность МКОУ «Новоюгинская СОШ» осуществляется в соответствии с программой школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни.  В школе медицинское обслуживание обеспечивает сельский фельдшер.  **Ежегодно проводится диспансеризация школьников**, которая осуществляется бригадой узких специалистов центральной районной больницы: лор, окулист, невролог, хирург, педиатр.  **По данным осмотров** происходит распределение школьников по физкультурным группам и группам здоровья.  I группа – абсолютно здоровые дети (основная группа);  II группа – дети с функциональной патологией (например: кариес, нарушение осанки, миопией и т. д.) (подготовительная группа);  III группа – дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации (лечебная группа);  IV – дети, страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии и стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями.  В 2022-2023 учебном году прошёл медицинский осмотр, были даны следующие результаты.  **Группы здоровья**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Кол-во учащихся** | **По состоянию здоровья отнесены:** | | | | | | 1 гр. | 2гр. | 3гр. | 4гр. | 5гр. | | 1-4 классы | 45 | 26 | 19 | - | - | - | | Филиал с. Берёзовка | 10 | 3 | 6 | 1 |  |  | | 5-9 классы | 55 | 29 | 24 | 1 | - | 1 | | 10-11  классы | 8 | 2 | 6 | - | - | - | | Итого: | 118 | 60 | 55 | 2 | - | 1 |   Согласно этим данным, большая часть школьников относится к основной группе, что составляет 92% от всего числа обучающихся**.** Число освобожденных от уроков физической культуры обучающихся во все годы колеблется в районе 0-2%. Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильности групп здоровья на протяжении выявленного периода. Однако тревогу составляет факт наличия у большинства учащихся (с начальной ступени обучения) группы здоровья, отличной от первой. Это свидетельствует о наличии уже у школьников начальной школы заболеваний различной этиологии, которые прямо или косвенно могут влиять на успешность ученика в обучении. |
| **3.7. Безопасность образовательного процесса** |
| **Противопожарная безопасность:**   * В школе организовано обучение учащихся и персонала по противопожарной безопасности. Регулярно проводились тренировки по пожарной эвакуации, показавшие хорошую подготовку учащихся и работников; * В системе проводились уроки безопасности; * В соответствии с графиком работники школы прошли обучение по ГО и ЧС; * На уроках ОБЖ, на классных часах проводились инструктажи по Правилам пожарной безопасности; * Учреждение полностью обеспечено в соответствии с нормативами огнетушителями и пожарными кранами, в наличии необходимое количество выходов, оснащенных табличками «Выход».   **Антитеррористическая безопасность:**   * Организовано круглосуточное дежурство (во время учебного процесса вахтерами и учителями школы, а также администрацией школы, в ночное время - сторожами); * Установлены и работают 25 камер видеонаблюдения; * Имеется ограждение вокруг школы;   **Безопасность труда и обучения**   * В учреждении создана нормативно - правовая база по охране труда; систематически проводятся инструктажи со всеми работниками. * Работает служба административно - общественного контроля за соблюдением техники безопасности и охраны труда как во время учебно-воспитательного процесса, так и во внеучебное время; * Все работники школы 1 раз в год проходят медицинский осмотр; * Своевременно проводится аттестация рабочих мест; * Медицинскими работниками проводятся ежегодные медицинские осмотры обучающихся; * Проводятся акции «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт – альтернативы пагубным привычкам», «Мы – за здоровое поколение» и другие. |
| **3.8. Кадровый состав** |
| В 2022-2023 учебном году кадровый состав состоял из 22 педагогических работников, 1 совместителя и 2-х человек административного персонала.  *Диаграмма:* **Характеристика кадрового состава по возрасту 2022-2023 учебного года**  Кадровый состав по возрастным показателям относительно молодой, работоспособный. Преобладают учителя в возрасте от 35 до 50 лет. Ежегодно в коллектив вливаются молодые кадры.  64 % педагогов имеют высшее образование, что соответствует индикаторам качества муниципальных услуг (педагогов, имеющих высшее образование должно быть не менее 60%). Средний возраст составляет 42,6 года (в 2021-2022 учебном году 44,3 лет).   |  |  | | --- | --- | | Высшее | Сред. спец. | | 14 (64 %) | 8 (36 %) |   **Аттестованные педагогические работники**  В 2022-2023 учебном году имеют первую квалификационную категорию 7 (32%) учителей, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 10 (45%) учителей, без категории 5 (23%) учителей.  *Диаграмма:* **Педагогический стаж работников**  Данная диаграмма показывает, что 23% (5 учителей) педагогического коллектива проработали в сфере образования свыше 25 лет. 50% учителей (11 человек) имеют опыт работы до 25 лет. 27% учителей (6 человек) имеют опыт работы до 5 лет.  **Кадровый состав педагогического коллектива**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сведения о педагогах | | Количество человек | | Всего педагогических работников | | 22 | | Образование | Высшее | 14 | | Среднее профессиональное | 8 | | Категория | Высшая | 0 | | Первая | 7 | | Соответствие занимаемой должности | 10 | | Без категории | 5 | | Стаж работы | До 5 лет | 6 чел./ 27% | |  | от 5 до 20 лет | 8 чел./ 36% | |  | от 20 до 30 лет | 5 чел./ 23% | |  | свыше 30 лет | 3 чел./ 14% |   Сведения о наградах и званиях:   |  |  | | --- | --- | | **Число лиц, имеющих звания и награды (всего)** | **12** | | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 1 | | Юбилейная медаль «70 лет Томской области» | 1 | | Благодарственное письмо Законодательной Думы Томской области | 2 | | Почётная грамота Департамента общего образования ТО | 1 | | Почётная грамота Главы Каргасокского района | 5 | | Благодарность Главы Каргасокского района | 2 | | Почетная грамота Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 11 | | Благодарственное письмо Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 1 | |  |  |   Ежегодно в МКОУ «Новоюгинская СОШ» проводятся районные мероприятия для повышения педагогического мастерства учителей.  **Проведение мероприятий на базе МКОУ «Новоюгинская СОШ»**  **для повышения педагогического мастерства учителей**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **наименование мероприятия** | **учебный год** | | | | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | | **РМО учителей начальных классов** | 07.04.2021 | - | - | | **РМО учителей химии и биологии** | - | 30.09.2021 | 30.09.2022 | | **РМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ** | 02.03.2021 | - | - | | **Методический день в рамках сетевого взаимодействия** | 24.03.2021 | - | - | | **Проведение выездного заседания районной Школы молодого специалиста в МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | - | - | - | | **Всего** | **3** | **1** | **1** |   Для совершенствования педагогического мастерства, учителя школы регулярно принимают участия в конкурсах разного уровня.  **Участие в конкурсах и мероприятиях педагогического мастерства в**  **2022-2023 учебном году:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Наименование конкурса, тема выступления** | **Дата** | **Результат** | | 1 | Граф И.В. | Районная августовская конференция. Методическая секция учителей математики, физики, информатики, выступление | 29.08.  2022 | Сертификат | | 2 | Митрофанов Ф.Г. | Районная августовская конференция. Методическая секция учителей математики, физики, информатики, выступление | 29.08.  2022 | Сертификат | | 3 | Картерьева О.В. | РМО учителей химии и биологии, выступление | 30.09.  2022 | Сертификат | | 4 | Митрофанов Ф.Г. | РМО педагогических работников школ Каргасокского образовательного округа, открытый интегрированный урок | 23.01.  2023 | Сертификат | | 5 | Проскурякова Д.С. | Межмуниципальный Слет молодых педагогов и наставников, открытый урок | 27.02.  2023 | Сертификат | | 6 | Шибкова Ю.В. | Межмуниципальный Слет молодых педагогов и наставников, открытый урок | 28.02.  2023 | Сертификат | | 7 | Проскурякова Д.С. | Межмуниципальный Слет молодых педагогов и наставников, открытый урок | 28.02.  2023 | Сертификат | | 8 | Проскурякова Д.С. | Межмуниципальный семинар «Реализация обновленных ФГОС: приемы, методы, подходы» | 21.04.  2023 | Сертификат | | 9 | Митрофанов Ф.Г. | Районный семинар-практикум учителей математики, физики и информатики, открытый урок | 29.04.  2023 | Сертификат | | 10 | Митрофанов Ф.Г. | Районный семинар-практикум учителей математики, физики и информатики, выступление | 29.04.  2023 | Сертификат | | 11 | Проскурякова Д.С. | Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы | 09.12.  2022 | Победитель | | 12 | Веклич Д.В. | V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | 2023 | Победитель | | 13 | Веклич Д.В. | Открытый конкурс методических разработок в области профориентации естественнонаучной направленности «Шаги в профессию» | 2023 | II место | |
|  |
| **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования** |
| **4.1. Результаты итоговой государственной аттестации 2022 года (9, 11 классы)** |
| Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МКОУ «Новоюгинская СОШ» в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.  В текущем 2023 году все 4 выпускника 11 класса были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы. В 2021 году по причине распространения новой коронавирусной инфекции, можно было не сдавать ЕГЭ, поэтому выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, один обучающийся не преодолел порог и был оставлен на осень.  **Результаты ГВЭ-11 в 2021 году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **11 класс** | **Качество** | **Обученность** | | Русский язык | **20%** | **80%** | | Математика | **40%** | **80%** |   **Результаты сдачи ЕГЭ по годам**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | | **математ** | 4,6 | - | - | - |  | | **математ(п)** | - | 70 | - | 56 | 58 | | **русский язык** | 57 | 87 | - | 68 | 60,2 | | **обществознание** | 41 | 54 | - | 62 | 59 | | **биология** | 39 | 56 | - | 55 | - | | **литература** |  |  |  | 39 | 68 | | **химия** |  |  |  | 40 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень | Предметы 2023 г. в баллах | | | | |  |  | |  | Математика (б) | Математика (п) | Русский язык | обществознание | Биология | Литература | Химия | | Школьный | 3,6 | 58 | 60,2 | 59 | - | 68 | - | | Муниципальный | 4,16 | 56 | 66 | 53,4 | - | 64 | - | | Областной |  |  |  |  |  |  |  |   Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года (2020г., 2022г., 2023г.) показывает, что в 2023 году вырос средний балл по математике на 2 балла, по обществознанию на 5,6 балла, по литературе на 4 балла. Результат по русскому языку в 2023 году стал ниже, чем в 2022 году на 5,8 балла. |
| **4.2.Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе** |
| В 2022-2023 учебном году было 12 выпускников 9-го класса, все 12 допущены к итоговой аттестации за курс основной школы.  **Результаты ОГЭ за 3 года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Качество** | | | **Обученность** | | | |  | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | | Русский язык | 44,4% | 29% | 9% | 88,9% | 100% | 100% | | Математика | 11,1% | 25% | 18,2% | 88,9% | 100% | 81,8% | | География | - | 86% | 77,7% | - | 100% | 88,8% | | Обществознание | - | 0% | 10% | - | 100% | 90% | | Литература | - | 0% | - | - | 100% | - | | Химия | - | - | 100% | - | - | 100% | | Биология | - | - | 100% | - | - | 100% | | История | - | - | 0% | - | - | 100% |   В 2020 и 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 были отменены ГИА по предметам по выбору.  **Результаты ГВЭ за 3 года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Качество** | | | **Обученность** | | | |  | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | | Русский язык | 100% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | | Математика | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% |   **Результаты сдачи ОГЭ по годам**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Форма сдачи экзамена** | **Предмет** | **2021** | **2022** | **2023** | | ОГЭ | Русский язык | Ср/балл  21,4 | Ср/балл  18,1 | Ср/балл  19,4 | | Ср/оценка  3,4 | Ср/оценка  3,4 | Ср/оценка  3 | | Математика | Ср/балл  10,4 | Ср/балл  12,1 | Ср/балл  10,6 | | Ср/оценка  3 | Ср/оценка  3,25 | Ср/оценка  3,1 |   Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору приведены в таблице.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | средняя оценка | | | средний балл | | | | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | | Обществознание | - | 3 | 3 | - | 19,3 | 18,1 | | География | - | 4 | 3,8 | - | 22,2 | 19,5 | | История | - | - | 3 | - | - | 18 | | Химия | - | - | 4 | - | - | 22 | | Биология | - | - | 4 | - | - | 26 | | Литература | - | 3 | - | - | 19 | - |   \*В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 были отменены ГИА по предметам по выбору.  *Диаграмма: Результаты ОГЭ по годам*  Анализ сдачи ГИА-9: средний оценка по русскому языку в 2023 году 3 балла, что на 0,4 балла ниже, чем в 2022 году. По математике средняя оценка в 2023 году понизилась на 0,15 по сравнению с 2022 годом.  В 2020 и 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 были отменены ГИА по предметам по выбору. В 2023 году результат по обществознанию стал ниже на 1,2 балла, и по географии результат понизился на 2,7 балла по сравнению с 2022 годом |
| **4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней** |
| В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.02.2023 № 223-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году», обучающиеся МКОУ «Новоюгинская СОШ» 4-8 классов приняли участие в ВПР, где показали следующие результаты:  **Результаты ВПР в 4 классе**  **Статистика по отметкам**  **Предмет: Русский язык**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | **8** | **0** | **37,5** | **50** | **12,5** | **62,5** | | Каргасокский р-он | 207 | 8,7 | 47,83 | 35,27 | 8,21 | 43,48 | | Томская обл. | 11088 | 4,28 | 30,44 | 48,57 | 16,71 | 65,28 |   Вывод: обучающиеся 4 класса показали знания по русскому языку выше районного уровня на 19%, но ниже областного уровня на 2,7%.  **Предмет: Математика**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | **8** | **0** | **0** | **50** | **50** | **100** | | Каргасокский р-он | 209 | 1,91 | 18,18 | 46,41 | 33,49 | 79,90 | | Томская обл. | 11300 | 1,83 | 17,61 | 44,95 | 35,61 | 80,56 |   Вывод: обучающиеся 4 класса показали 100% знания по математике.  **Предмет: Окружающему миру**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | **7** | **0** | **28,57** | **28,57** | **42,86** | **71,43** | | Каргасокский р-он | 209 | 0,48 | 27,75 | 59,81 | 11,96 | 71,77 | | Томская обл. | 11340 | 0,45 | 15,69 | 57,58 | 26,28 | 83,86 |   Вывод: обучающиеся 4 класса показали знания по окружающему миру 71,43%, что ниже областного уровня на 12,43%.  **Вывод:** из данных таблицы видно, что обучающиеся 4 класса показали знания во всероссийских проверочных работах выше муниципального уровня по русскому языку и математике, и ниже областного уровней по русскому языку и окружающему миру. По математике выше областного и муниципального уровня – 100%  **Результаты ВПР в 5 классе**  **Предмет: Русский язык**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | **7** | **28,57** | **42,86** | **28,57** | **0** | **28,57** | | Каргасокский р-он | 218 | 32,57 | 33,49 | 25,69 | 8,26 | 33,95 | | Томская обл. | 10264 | 12,63 | 39,04 | 35,2 | 13,12 | 48,32 |   Вывод: обучающиеся 5 класса показали знания по русскому языку ниже районного и областного уровней.  **Предмет: Математика**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | **8** | **37,5** | **37,5** | **25** | **0** | **25** | | **Каргасокский р-он** | 213 | 15,02 | 32,86 | 36,62 | 15,49 | 52,11 | | **Томская обл.** | 10398 | 8,8 | 35,69 | 38,33 | 17,18 | 55,51 |   Вывод: обучающиеся 5 класса показали знания по математике ниже районного и областного уровней.  **Предмет: Биология**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | **7** | **0** | **71,43** | **28,57** | **0** | **28,57** | | Каргасокский р-он | 211 | 11,85 | 46,92 | 33,65 | 7,58 | 41,23 | | Томская обл. | 10233 | 8,13 | 38,98 | 40,86 | 12,03 | 52,89 |   Вывод: обучающиеся 5 класса показали знания по биологии нижне районного уровня и областного уровней.  **Предмет: Истории**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | **7** | **42,86** | **28,57** | **28,57** | **0** | **28,57** | | Каргасокский р-он | 210 | 21,9 | 37,62 | 29,52 | 10,95 | 40,47 | | Томская обл. | 10371 | 6,94 | 36,4 | 39,28 | 17,38 | 56,66 |   Вывод: обучающиеся 5 класса показали знания по истории ниже районного и областного уровней.  **Вывод:** Из данных таблиц видно, что обучающиеся 5 класса показали знания по всем предметам ниже районного и областного уровней.  **Результаты ВПР в 6 классе**  **Предмет: Русский язык**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | 9 | 55,56 | 44,44 | 0 | 0 | **0** | | Каргасокский р-он | 182 | 41,21 | 31,87 | 23,63 | 3,3 | 26,93 | | Томская обл. | 10118 | 15,4 | 39,42 | 35,46 | 9,72 | 45,18 |   Вывод: обучающиеся 6 класса показали знания по русскому языку ниже районного и областного уровней.  **Предмет: Математика**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | 8 | 62,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | **25** | | **Каргасокский р-он** | 189 | 41,27 | 34,92 | 21,69 | 2,12 | 23,81 | | **Томская обл.** | 10141 | 12,47 | 45,91 | 33,84 | 7,77 | 41,61 |   Вывод: обучающиеся 6 класса показали знания по математике выше районного уровня на 1,19%, но ниже областного уровня на 16,61%.  **Предмет: Биология**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | 10 | 0 | 50 | 50 | 0 | **50** | | **Каргасокский р-он** | 25 | 16 | 56 | 28 | 0 | 28 | | **Томская обл.** | 2481 | 9,92 | 42,81 | 36,56 | 10,72 | 47,28 |   Вывод: обучающиеся 6 класса показали знания по биологии выше районного уровня на 22% и выше областного уровня на 2,75%.  **Предмет: Обществознание**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | 10 | 20 | 20 | 40 | 20 | **60** | | Каргасокский р-он | 112 | 14,55 | 53,64 | 29,09 | 2,73 | 31,82 | | Томская обл. | 5202 | 5,38 | 38,41 | 42,27 | 13,95 | 56,22 |   Вывод: обучающиеся 6 класса показали знания по обществознанию выше районного уровня на 28,18% и областного уровня на 3,78%.  Вывод: обучающиеся 6 класса по обществознанию и биологии показали хороший уровень знаний, выше районного и областного уровней. По математике выше районного уровня на 1,19%, но ниже областного уровня на 16,61%. По русскому языку ниже районного и областного уровней – 0%.  **Результаты ВПР в 7 классе**  **Предмет: Русский язык**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | 6 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0 | **33,33** | | Каргасокский р-он | 205 | 43,9 | 37,07 | 14,15 | 4,88 | 19,03 | | Томская обл. | 9874 | 15,7 | 43 | 33,71 | 7,58 | 41,29 |   Вывод: обучающиеся 7 класса показали знания по русскому языку выше районного уровня на 14,3%, но ниже областного уровня на 7,96%.  **Предмет: Математика**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | 6 | 50 | 33,33 | 16,67 | 0 | **16,67** | | **Каргасокский р-он** | 197 | 23,86 | 59,9 | 13,2 | 3,05 | 16,25 | | **Томская обл.** | 9976 | 10,89 | 48,74 | 30,71 | 9,65 | 40,36 |   Вывод: обучающиеся 7 класса показали знания по математике на уровне районного результата и ниже областного уровня на 23,69%.  **Предмет: Физика**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | 7 | 42,86 | 28,57 | 0 | 28,57 | **28,57** | | Каргасокский р-он | 83 | 34,94 | 36,14 | 20,48 | 8,43 | 28,91 | | Томская обл. | 4721 | 12,56 | 44,57 | 30,63 | 12,24 | 42,87 |   Вывод: обучающиеся 7 класса показали знания по физике на уровне районного результата и ниже областного уровня на 14,3%.  **Предмет: Обществознание**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | 6 | 33,33 | 66,67 | 0 | 0 | **0** | | **Каргасокский р-он** | 81 | 16,05 | 55,56 | 19,75 | 8,64 | 28,39 | | **Томская обл.** | 3359 | 10,34 | 41,42 | 39,07 | 9,16 | 48,23 |   Вывод: обучающиеся 7 класса показали качество знаний по обществознанию ниже районного и областного уровней – 0%.  **Предмет: Английский язык**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | **0** | | **Каргасокский р-он** | 180 | 51,11 | 36,11 | 8,89 | 3,89 | 12,78 | | **Томская обл.** | 8751 | 20,34 | 43,58 | 26,92 | 9,15 | 36,07 |   Вывод: обучающиеся 7 класса показали качество знаний по английскому языку ниже районного и областного уровней – 0%.  **Вывод:** обучающиеся 7 класса показали знания по русскому языку выше районного уровня на 14,3%, но ниже областного уровня на 7,96%, знания по математике и физике на уровне районного результата и ниже областного уровня. По обществознанию, английскому языку результаты ниже муниципального и регионального уровней – 0%.  **Результаты ВПР в 8 классе**  **Предмет: Русский язык**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | 7 | 57,14 | 28,57 | 14,29 | 0 | **14,29** | | Каргасокский р-он | 203 | 33 | 32,51 | 30,05 | 4,43 | 34,48 | | Томская обл. | 9249 | 17,35 | 35,12 | 38,74 | 8,79 | 47,53 |   Вывод: обучающиеся 8 класса показали знания по русскому языку ниже районного и областного уровней.  **Предмет: Математика**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | 8 | 0 | 100 | 0 | 0 | **0** | | Каргасокский р-он | 202 | 16,34 | 57,43 | 23,76 | 2,48 | 26,24 | | Томская обл. | 9343 | 10,06 | 57,88 | 28,58 | 3,48 | 32,06 |   Вывод: обучающиеся 8 класса показали знания по математике ниже районного и областного уровней.  **Предмет: Химия**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | 8 | 0 | 12,5 | 75 | 12,5 | **87,50** | | Каргасокский р-он | 71 | 2,99 | 19,4 | 55,22 | 22,39 | 77,61 | | Томская обл. | 3115 | 4,8 | 30,88 | 42,58 | 21,73 | 64,31 |   Вывод: обучающиеся 8 класса показали знания по химии выше районного уровня на 9,89% и выше областного уровня на 23,19%.  **Предмет: Обществознание**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего**  **качество** | | **МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | 6 | 0 | 50 | 33,33 | 16,67 | **50** | | Каргасокский р-он | 46 | 32,61 | 45,65 | 19,57 | 2,17 | 21,74 | | Томская обл. | 2972 | 6,67 | 47,23 | 36,57 | 9,53 | 46,10 |   Вывод: обучающиеся 8 класса показали знания по обществознанию выше районного уровня на 28,26% и выше областного уровня на 3,9%.  **Вывод:** Обучающиеся 8 класса показали результаты выше муниципального и регионального уровней по химии и обществознанию, а по русскому языку и математике качество знаний ниже муниципального и регионального уровней. |
| **4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.** |
| Одним из показателей качества образовательной деятельности учреждения является качественная успеваемость обучающихся  **Качественная успеваемость в процентах за 3 года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | | **45,3** | **36,6** | **44** |   *Диаграмма: Качество обученности по годам*  В 2022-2023 учебном году средняя абсолютная успеваемость 2-11 классов составила 98%. Качественный показатель стал выше на 7,4%. чем в 2021-2022 учебном году.  **Начальная школа**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | качество | успеваемость | | 2020-2021 | 61 | 100 | | 2021-2022 | 40 | 94,3 | | 2022-2023 | 46,3 | 97,6 |   **Вывод:** В 2021-2023 учебном году в начальной школе качество повысилось на 6,3%, по сравнению с прошлым годом.  **Основная школа**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | качество | успеваемость | | 2018-2019 | 40 | 100 | | 2019-2020 | 36,5 | 100 | | 2020-2021 | 34 | 100 | | 2021-2022 | 30,8 | 94,3 | | 2022-2023 | 39,2 | 98 |   Вывод: В основанной школе качество успеваемости повысилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом. В 2022-2023 учебном году качество в основной школе составило 39,2 %, что на 8,4% выше, чем в 2021-2022 учебном году.  **Средняя школа**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | качество | успеваемость | | 2018-2019 | 84,6 | 100 | | 2019-2020 | 41,7 | 100 | | 2020-2021 | 56 | 100 | | 2021-2022 | 66,7 | 100 | | 2022-2023 | 62,5 | 100 |   **Вывод:** В средней школе качество обученности понизилось на 4,2%, по сравнению с 2021-2022 учебным годом (66,7%.). |
| **4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)** |
| В МКОУ «Новоюгинская СОШ» ведется мониторинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня. Данный мониторинг позволяет проследить динамику развития творческого, интеллектуального развития школьников. Данные достижений отображены в таблице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Количество конкурсов** | **Количество участников** | **В том числе призеров** | | **2018-2019** | **43** | **93** | **54** | | **2019-2020** | **21** | **78** | **35** | | **2020-2021** | **28** | **54** | **31** | | **2021-2022** | **23** | **76** | **37** |   **Вывод:** наблюдается увеличение участия обучающихся в конкурсах.  Популярными конкурсами среди обучающихся остаются всероссийские и международные конкурсы такие как «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «ПЕГАС», «ЧИП».   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество участников | | | | | | | «Русский медвежонок» | «Кенгуру» | «ЧИП» | «Золотое Руно» | «Пегас» | Всего | | 2019-2020 | 30 | КВ - 3 | 39 | 26 | 26 | 60 | | 2020-2021 | 10 | 13 | 27 | 22 | 19 | 49 | | 2021-2022 | 21 | 0 | 0 | 20 | 17 | 58 | | 2022-2023 | 26 | 24 | 0 | 30 |  |  |   Из данной таблицы видно, что количество участников в конкурсах повысилось.  **Достижения предметных олимпиад**  Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие в школьном этапе 30 обучающийся, 8 из них стали победителями и призёрами. В районном туре олимпиады приняли участие 5 обучающихся, победителей и призёров на муниципальном этапе нет.  **Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**  **(ВсОШ муниципальный этап)**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | | Предмет | Кол-во участников | Класс | Кол-во участников | | Класс | Кол-во участников | Класс | | **Физика** |  |  |  | |  |  |  | | **Биология** |  |  | 1 | | 11 | 1 | 7 | |  |  |  | |  | 1 | 8 | | **Обществознание** |  |  |  | |  | - | - | | **Русский язык** |  |  | 1 | | 7 | 1 | 11 | | **Литература** |  |  |  | |  | - | **-** | | **География** |  |  |  | |  | - | - | | **Право** |  |  | 1 | | 10 | 1 | 10 | | **Экономика** |  |  | 2 | | 9 | - | - | | **Экология** |  |  |  | |  | 1 | 8 | | **Всего** |  |  | 5 | |  | 5 |  | | **Победители**  **Призеры** | 0 |  | 0 | |  | 0 |  |   **Вывод:** количество участников в муниципальном этапе увеличилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом.  **Результаты участия школьников в мероприятиях разного уровня**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Уровень** | **Количество**  **конкурсов** | | | **Количество**  **участников** | | | **В том числе**  **призеров** | | | |  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | | Районный | 7 | 13 | 9 | 16 | 29 | 42 | 16 | 20 | 31 | | Региональный | 1 | 4 | 3 | 0 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | | Всероссийский | 5 | 4 | 7 | 6 | 6 | 7 | 6 | 5 | 5 | | Международный | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
|  |
| **4.6.Достижения обучающихся в конкурсах разных уровней.** |
| **Достижения обучающихся в 2022-2023 учебном году**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **мероприятие** | **ФИО участника** | **результат** | | 1 | X Всероссийский Фестиваль- конкурс по выявлению талантливых и одарённых детей в области изобразительного искусства | Фадеева Ирина Евгеньевна | Диплом участника заключительного этапа | | 2 | X Всероссийский Фестиваль- конкурс по выявлению талантливых и одарённых детей в области изобразительного искусства  «Мы рисуем мир!» | Фадеева Ирина Евгеньевна | Диплом участника заключительного этапа | | 3 | Всероссийский конкурс экологических рисунков. В номинации: Профессия эколог | Стрельникова Ольга Валентиновна | Диплом призёра | | 4 | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Профессия эколог» | Стрельникова Ольга Валентиновна | Диплом первой степени | | 5 | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Профессия эколог» | Андреев Дмитрий Сергеевич | Сертификат | | 6 | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Профессия эколог» | Беличенко Виктория Вячеславовна | Сертификат | | 7 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  Муниципальный этап | Нелюбина Анна Александровна | Диплом призёра | | 8 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  Муниципальный этап | Коновалова Анна Александровна | Сертификат | | 9 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  Муниципальный этап | Гурдина Дана Андреевна | Сертификат | | 10 | Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Сказки Александра Сергеевича Пушкина» | Золоторёв Антон, Чистяков Никита | Дипломы победителей | | 11 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков  Номинация «Профессия -эколог» | Стрельникова Ольга Валентиновна | Диплом , 1 место | | 12 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков  Номинация «Экологическая среда города» | Андреев Дмитрий Сергеевич | Диплом, 2 место | | 13 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков  Номинация «Родные пейзажи» | Беличнко Виктория Вячеславовна | Диплом, 3 место | | 14 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | Карауловой Элине Владимировне | Сертификат | | 15 | Муниципальный конкурс детских творческих работ «Новый год в стиле ЭКО»  Номинация «Рукавица- небылица» | Ологина Виктория Николаевна | Диплом победителя | | 16 | Муниципальный конкурс детских творческих работ «Новый год в стиле ЭКО»  Номинация «Ёлка- шик» | Шефер Диана Александровна  Трифонова Екатерина Петровна | Диплом победителя  Диплом победителя | | 17 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф»  Номинация «Животный мир»  Фото сюжет «Собачий взгляд» | Фадеева Ирина Евгеньевна | Грамота , 1 место | | 18 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф»  Номинация «Красота моей малой Родины»  Фото сюжет «Лесные просторы» | Дереглазова Наталья Николаевна | Грамота , 3 место | | 19 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф»  Номинация «Красота моей малой Родины»  Фото сюжет «Бабье лето» | Иванова Ульяна Алексеевна | Грамота , 2 место | | 20 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф»  Номинация «Животный мир»  Фото сюжет «Закат» | Стрельникова Ольга Александровна | Грамота , 2 место | | 21 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф»  Номинация «Животный мир»  Фото сюжет «И пусто весь мир подождёт» | Шефер Кристина Александровна | Грамота , 2 место | | 22 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф»  Номинация «Красота моей малой Родины»  Фото сюжет «На закате» | Шефер Кристина Александровна | Грамота , 3 место | | 23 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф»  Номинация «Моё село»  Фото сюжет «Дорога домой» | Иванова Ульян Алексеевна | Грамота , 3 место | | 24 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф»  Номинация «Животный мир»  Фото сюжет «Пчёлка» | Нагибина Анастасия Ильинична | Грамота , 3 место | | 25 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф»  Номинация «Красота моей малой родины»  Фото сюжет «Царь грибок» | Федеряева Виктория Сергеевна | Грамота, 1 место | | 26 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф»  Номинация «Красота моей малой родины» | Русакова Арина, Афанасьева Милена | Грамота, 2 место  Грамота, 3 место | | 27 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф»  Номинация «Моё село» | Ольшанская Мария | Грамота, 3 место | | 28 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф»  Номинация «Летнее настроение» | Кувшинова Настя | Грамота, 3 место | | 29 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф»  Номинация «Красота моей малой Родины» | Кияров Данил  Золоторёв Антон  Чистяков Никита | 1 место  2 место  3 место  Грамоты | | 30 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф»  Номинация «Человек в согласии с природой» | Кияров Данил | Грамота. 1 место | | 31 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф»  Номинация «Летнее настроение» | Кияров Данил | Грамота. 2 место | | 32 | Муниципальный открытый конкурс детских творческих работ МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»  «Синичкин день» | Фадеева Татьяна Степановна | Диплом победителя | | 33 | Муниципальный открытый конкурс детских творческих работ МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»  «Синичкин день» | Дресвянникова Ева, Трифонова Екатерина | Сертификат | | 34 | Муниципальный конкурс детских творческих работ «Новый год в стиле ЭКО» | Гассельбах Матвей, Яблонская Анна, Жилина Снежана, Смахтин Денис | Сертификат | | 35 | Муниципальный этап VIII соревнований пообразовательной робототехнике на кубок Губернатора Томской области для детей . Регламент СУМО | Команда | Диплом , 1 место | | 36 | Муниципальный этап VIII соревнований пообразовательной робототехнике на кубок Губернатора Томской области для детей . Регламент Кегельринг-квадро | Команда | Диплом, 3 место | | 37 | Муниципальный этап VIII соревнований пообразовательной робототехнике на кубок Губернатора Томской области для детей . Регламент Гонки на линии |  |  |   **Спортивные достижения обучающихся за 2022-2023 учебный год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Название конкурса** | **Участники** | **Место** | | 1 | Районные соревнования по лыжным гонкам , посвящённые памяти воину -интернационалисту Ю.Перемитину | Макисон Софья  Нрти Эдуард  Раткевич Карина  Усов Владимир  Бердникова Ярослава  Дереглазова Наталья  Гурдина Дана | 1 место  3 место  3 место  2 место  3 место  2 место  2 место | | 2 | Муниципальный этап спортивного многоборья «Президентские соревнования» | Команда (Макисон Илья, Бердников Иван, Дудина Александра, Шумилов Михаил, Егоров Александр, Караулова Элина, Андреев дмитрий, Высоцкий Архип) | 3 место | | 3 | Военно- патриотическое мероприятие «Семеро смелых» | Команда | Грамота, 2 место | | 4 | Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орлёнок -2023» | Команда (Бердников Иван, Володин Никита, Печуркин Иван, Высоцкий Архип, Макисон Илья, Макисон Илья) | Грамота, 1 место | | 1.«Военнизированная эстафета» | Команда (Бердников Иван, Володин Никита, Печуркин Иван, Высоцкий Архип, Макисон Илья, Макисон Илья) | Грамота, 2 место | | 2. «Соревнования по стрельбе» | Команда(Бердников Иван, Володин Никита, Печуркин Иван, Высоцкий Архип, Макисон Илья, Макисон Илья) | Грамота, 2 место  Грамота, 2 место | | 3. «В здоровом теле- здоровый дух» | Команда(Бердников Иван, Володин Никита, Печуркин Иван, Высоцкий Архип, Макисон Илья, Макисон Илья) | | 4. «Разборка и сборка автомата на время, снаряжение магазина» | Команда(Бердников Иван, Володин Никита, Печуркин Иван, Высоцкий Архип, Макисон Илья, Макисон Илья) | Грамота, 2 место | | 5. «Строевой смотр» | Команда(Бердников Иван, Володин Никита, Печуркин Иван, Высоцкий Архип, Макисон Илья, Макисон Илья) | Грамота, 2 место | | 6.Конкурс «Визитка» | Команда(Бердников Иван, Володин Никита, Печуркин Иван, Высоцкий Архип, Макисон Илья, Макисон Илья) | Грамота, 2 место | |  | 7. «Строевой смотр» | Команда(Бердников Иван, Володин Никита, Печуркин Иван, Высоцкий Архип, Макисон Илья, Макисон Илья) | Грамота, 1 место | | 5 | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона» | Макисон Илья  Печуркин Иван | Грамота , 1 место  Грамота , 2 место | |
|  |
| **4.7. Данные о проблемах социализации обучающихся** |
| В 2022-2023 учебном году из 108 обучающихся . На ВШУ состоит 1 обучающийся 6касса, один обучающийся 9 класса был снят с учёта КДН.  За учащимся, состоящим на ВШУи КДН , закреплены наставники - классные руководители.  Формы профилактической работы используются различные:   * информационно-пропагандистские; * досуговые; * игровые; * направленные на формирование устойчивого положительного отношения к возможностям   собственного здоровья, успешной учебы и др.  С этой целью с обучающимися проводятся классные и общешкольные мероприятия:   * месячники правовых знаний, профилактики безнадзорности и правонарушений   несовершеннолетних, профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, здоровья и спорта, в ходе которых проводились занятия по ознакомлению учащихся с законодательством в сфере ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления;   * классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках   обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.  Ребята участвовали в традиционных ежегодных спортивных играх и соревнованиях по ПДД, волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, в лыжном марафоне, общешкольных спортивных соревнованиях, межрегиональном зимнем празднике «Краснохолмская метелица», спортивном празднике «Зимние забавы», муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо», спортивных состязаниях на личное первенство «Дальше, выше, быстрее» и др.  В течение учебного года обучающимися «группы риска» и их семьями велась индивидуально-профилактическая воспитательная работа: встречи, беседы, лекции со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Были разработаны методы педагогической и социально-психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении. |
| **4.8. Данные поступления выпускников 9 классов в 2021 году** |

В 2021-2022 учебном году 9 класс окончили 9 обучающихся. Трое из них продолжили обучение в 10 классе.

**Таблица: Поступление выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебное заведение** | **бюджет** | **целевое** | **платное** | **итог** |
| ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» | 1 |  |  | 2 |
| ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж» | 2 |  |  | 2 |
| АНПОО «Томский экономико-юридический техникум» |  |  | 1 | 1 |
| ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» |  |  | 1 | 1 |
| ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта» | 1 |  |  | 1 |
| Обучение в 10 классе |  |  |  | 3 |
| Всего: 9 человек | | | | |
|  | | | | |

**В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучались 2 учащихся.**

**Таблица: Поступление выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебное заведение** | **бюджет** | **целевое** | **платное** | **итог** |
| ФГАОУ ВО Национальный Исследовательский Томский Политехнический университет | 1 |  |  | 1 |
| ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет | 1 |  |  | 1 |
| Всего: 2 человека | | | | |

|  |
| --- |
| **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития.** |
| **5.1.Годовой бюджет школы** |
| Годовой (2022 год) бюджет школы составил 44 880 000 рублей, в том числе   * Районный бюджет – 9 760 000 рублей * Областной бюджет 35 120 000 рублей   Распределение средств бюджета по источникам получения:  За счет областного бюджета:   * приобретено компьютерное оборудование на сумму 994 858,00 рублей; * приобретено учебников на сумму 397 450,56 рублей; * пройдены педагогами курсы повышения квалификации на сумму 78 300 рублей; * приобретено программное обеспечение на сумму 16 633,50 рублей. |
| **6. Заключение. Перспективы и планы развития** |
| **6.1.Основные задачи на 2023-2024 учебный год** |
| Исходя из проблем выделенных для решения в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод, что есть положительные, но недостаточные изменения в решении этих проблем. Поэтому выявленные проблемы в 2022-2023 учебном году остаются актуальными и в 2023-2024г:   * повышение уровня квалификации педагогических работников; * качество выполнения требований государственных образовательных стандартов; * качество внеучебной деятельности (социализация школьников); * показатели положительной динамики состояния здоровья обучающихся и выпускников. * работа с одаренными детьми   **Задачи на 2023-2024 учебный год:**   * создание условий для участия педагогов в районных методических объединениях на базе МКОУ «Новоюгинская СОШ»; * продолжение реализации программы по профориентационной работе в школе с 1 по 11 классы; * начать введение обновленных ФГОС ООО (6-9 классы), обновленных ФГОС СОО (10 класс) и ФООП (1-11 классы); * участие в межсетевых образовательных проектах; * продолжить работу по привлечению обучающихся в спортивный клуб «Рекорд»; * создать условия для качественного участие спортивного клуба «Рекорд» в районных и областных спортивных мероприятиях; * создать условия для повышения качества участия во всероссийской олимпиаде школьников районного уровня; * создать условия для повышения качества сдачи ГИА и ЕГЭ. |