

|  |
| --- |
| **Открытый**  **информационно- аналитический доклад об образовательной и финансово – хозяйственной деятельности**  **МКОУ «Новоюгинская СОШ»**  **за 2021-2022 учебный год** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | | |
|  | | стр. |
| Введение | | 3 |
| Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения | | 3 |
| 1.1. | Тип, вид, статус учреждения | 3 |
| 1.2. | Экономические и социальные условия территории нахождения | 4 |
| 1.3. | Характеристика контингента обучающихся | 4 |
| 1.4. | Основные позиции программы развития учреждения | 5 |
| 1.5. | Структура управления образовательным учреждением | 6 |
| 1.6. | Инновационная деятельность школы | 6 |
| Раздел 2. Особенности образовательного процесса | | 6 |
| 2.1. | Характеристика реализуемых основных и дополнительных образовательных программ по ступеням обучения | 6 |
| 2.2. | Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования | 7 |
| 2.3. | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе | 7 |
| 2.4. | Организация специализированной (коррекционной помощи) детям с ограниченными возможностями, а также детям-инвалидам | 7 |
| 2.5. | Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности | 8 |
| 2.6. | Основные направления воспитательной деятельности  Виды внеклассной, внеурочной деятельности | 11 |
| 2.7. | Безопасное образовательное пространство школы | 12 |
| Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса | | 12 |
| 3.1. | Режим работы школы | 12 |
| 3.2. | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность Учреждения | 12 |
| 3.3. | Условия для занятий физической культурой и спортом | 13 |
| 3.4. | Организация летнего отдыха обучающихся | 14 |
| 3.5 | Организация питания | 14 |
| 3.6. | Состояние здоровья и меры по охране и укреплению здоровья обучающихся | 15 |
| 3.7. | Безопасность образовательного процесса | 17 |
| 3.8. | Кадровый состав | 17 |
| Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования | | 21 |
| 4.1. | Результаты единого государственного экзамена | 21 |
| 4.2. | Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах | 22 |
| 4.3. | Результаты мониторинговых исследований качества обучения | 24 |
| 4.4. | Результаты внутришкольной оценки качества образования | 24 |
| 4.5. | Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) | 27 |
| 4.6. | Достижения обучающихся в конкурсах разных уровней | 29 |
| 4.7. | Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения) | 32 |
| 4.8. | Данные поступления выпускников 9,11 классов | 32 |
| 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития | | 33 |
| 5.1. | Годовой бюджет | 33 |
| 6.Заключение. Перспективы и планы развития. | | 33 |
| 6.1. | Основные задачи на 2022-2023 учебный год | 33 |

|  |
| --- |
| **Введение** |
| Администрация образовательного учреждения предлагает вниманию широкой общественности информационно-аналитический доклад о результатах деятельности МКОУ «Новоюгинская СОШ» за 2021-2022 учебный год. В докладе представлена информация об условиях обучения и воспитания обучающихся, программах обучения, о предоставлении дополнительных образовательных услуг.  Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, педагогическую общественность, органы средств массовой информации об основных результатах и проблемах функционирования школы. Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между школой, родителями и местной общественностью. |
| **Общая характеристика общеобразовательного учреждения** |
| * 1. **Тип, вид, статус учреждения** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название общеобразовательного учреждения** (**по уставу)** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоюгинская средняя общеобразовательная школа» |
| **Тип общеобразовательного учреждения** | Общеобразовательное казенное учреждение |
| **Вид общеобразовательного учреждения** | Средняя (полная) общеобразовательная школа |
| **Год основания** | 1932 год |
| **Юридический адрес** | 636714 с. Новоюгино, Каргасокский район, Томская область, ул. Центральная, 74 |
| **телефон** | (8-253) 37 149 |
| **факс** | (8-253) 37 140 |
| **e-mail** | http://novougino@.yandex.ru |
| **Адрес сайта в Интернете** | **http://novougino.kargasok.net/** |
| **Директор школы** | Гурдина Людмила Александровна |
| **ИНН** | 7006003554 |
| **БИК** | 046902001 |
| **Лицензия** | серия 70Л01 № 0001925 регистрационный № 1823 от 19.07.2016г. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | № 913 от 20.09.2016г.  серия 70 А01 №0000700 |
| **Формы ученического самоуправления** | Совет старшеклассников |
| **Формы государственно-общественного управления** | Совет школы, Управляющий Совет |

|  |
| --- |
| **1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.** |
| 1. Новоюгинская средняя школа была основана в 1932 году как начальная школа.  2.С 1935 году работает как семилетняя школа.  3.В 1964 году школа становится восьмилетней.  4.В 1966 году было построено новое здание школы.  5.С 1972 года существует как средняя школа. В этом же году построено новое здание интерната.  6.В 2012 году (01.09.2012г) школа получила новое двухэтажное современное капитальное здание общей площадью 1600м2., полностью оснащенное современным технологическим оборудованием. Здание расположено на живописном берегу реки Васюган.  **Территория школьного земельного участка составляет 27819 м2и включает в себя:**   * футбольное поле * беговую дорожку с резиновым покрытием * летнюю баскетбольную игровую площадку * детскую спортивную площадку * 4 клумбы * 2,5га зеленых газонов * более 100 молодых кедров   Школа расположена в центре села Новоюгино, что находится в 19 км от районного центра с. Каргасок. Вблизи школы находится сельский дом культуры. В доме культуры расположена сельская библиотека. |
| **1.3. Характеристика контингента обучающихся** |
| В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 108 обучающихся в 11 классах, средняя наполняемость классов 9,8 чел.  **Количественная характеристика контингента обучающихся:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся по ступеням обучения по годам | | | |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Начальная школа | 43 | 49 | 48 |
| Основная школа | 53 | 54 | 54 |
| Средняя школа | 12 | 9 | 6 |
| Всего | 108 | 112 | 108 |

Из приведенной диаграммы видно, что численность обучающихся в школе понизилась с 112 человек до 108.

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика семей** | | | |
| Количество учащихся, проживающих в приемных семьях | 0 | Количество многодетных семей | 41 |
| Количество учащихся, находящихся под опекой | 5 | Количество полных семей | 57 |
| Количество учащихся, являющихся детьми-инвалидами | 2 | Количество малообеспеченных семей | 70 |
| Количество учащихся, обучающихся по коррекционным программам | 24 | Количество семей, где один родитель является безработным | 35 |

С 2010 года происходит уменьшение количества обучающихся, за счет переселения. Переезжают семьи на постоянное место жительства из отдаленных поселков в с. Новоюгино и д. Лозунга. Подвоз обучающихся из близлежащих поселков (д. Лозуга и п. Большая Грива) осуществляется двумя школьными автобусами.

В МКОУ «Новоюгинская СОШ» сельская школа (108 обучающихся 11 классов, состав педагогического коллектива 17 человек). В школе обучаются дети из с. Новоюгино - 66 обучающихся (61%), д. Лозунга – 24 обучающихся (22,2%), д. Большая Грива - 18 обучающийся (16,6%).

Таким образом, можно отметить, что в школе в течение нескольких лет стабильно сохраняется численность и социальный состав обучающихся, несмотря на немногочисленность жителей нашего района.

|  |
| --- |
| **1.4. Основные позиции программы развития учреждения** |
| **Цель:** Повышение качества образовательных услуг  **Задачи программы:**  1.Развитие  поддержки талантливых детей.  2.Повышение качества образовательных услуг.  3**.**Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.  4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.  5.Совершенствование учительского корпуса.  6.Переход на новые образовательные стандарты. |
| **1.5. Структура управления образовательного Учреждения** |
| Структура управления школой имеет **общественно-государственный характер.** Государственным собственником и распорядителем движимого и недвижимого имущества школы является Муниципальное образование «Каргасокский район» Томской области, Управления образования, опеки и попечительства. Общественный характер внешнего управления школой обеспечивает **Управляющий совет** школы. Внутриучрежденческим коллегиальным органом управления, согласно Уставу является **педагогический совет.**  Общественный характер управления современной школой заставляет нас быть более открытыми и социально-активными. Поэтому все наши события, достижения, документы, презентации мероприятий можно увидеть на официальном сайте школы в сети. |
| **1.6. Инновационная деятельность школы** |
| В соответствии с Планом мероприятий перспективного развития МКОУ «Новоюгинская СОШ» (приказ № 4 от 14.01.2011г.) школа перешла поэтапно на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам основного среднего образования (далее ФГОС СОО). В 2021-2022 учебном году по новым ФГОС обучались обучающиеся 1-11 классов.  С 2015 года школа работает как «Центр этно-культурного образования». Разработан план работы по направлению «Село моё родное – неброское село». Проводится обширная исследовательская работа. Через работу с культурным наследием края, страны ребята получали новые знания и умения. |
| **2. Особенности образовательного процесса** |
| В 2021-2022 учебном году МКОУ «Новоюгинская СОШ», согласно Устава, реализовывала основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) образования. |
| **2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения** |
| Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёх уровней образования:  I уровень - начальное общее образование;  II уровень - основное общее образование;  III уровень - среднее (полное) образование.  Все формы обучения предоставляются за счет бюджетного финансирования.  В школе реализуются программы:   * **первый уровень** – ФГОС, общеобразовательная программа УМК «Школа России». * **второй уровень** – рабочие программы ФГОС ООО 5-9 классы по предметам учебного плана; в 9 классе программы предметно-ориентированных элективных курсов. * **третий уровень** – общеобразовательные программы, программы универсального профильного обучения. * адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ. * адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ и УО.   **Дополнительное образование детей представлено следующими направлениями**: физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально- педагогическое, техническое. |
| **2.2.Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования** |
| Согласно Уставу школы, во 2-11 классах действует 5-бальная система отметок. В первом классе - безотметочная система. Текущие отметки ежедневно выставляются учителями в дневники обучающихся и в автоматизированную систему АИС «Сетевой город. Образование». Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов организуется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Новоюгинская СОШ». |
| **2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе** |
| В школе проведен Интернет WI-FI в каждый кабинет, работает локальная сеть. С 2012 года школа имеет и использует автоматизированную систему управления учебным процессом, автоматизированное место учителя, и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (АИС «Е-услуги», «Школьный клиент», «Электронный дневник», «Электронный журнал».   * Использование информационных ресурсов * Применение электронных мультимедийных учебных пособий * Использование проблемно-ориентированного подхода к изучению дисциплин * Применение современных активных методов обучения и педагогических технологий   **Образовательные технологии, используемые в школе:**   * проблемное обучение * информационно-коммуникационные технологии * здоровьесберегающие технологии   Методы обучения:   * проектные методы обучения * исследовательские методы в обучении * технология использования в обучении игровых, деловых и других видов обучающих игр * обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) |
| **2.4. Организация специализированной (коррекционной помощи) детям с ограниченными возможностями, а также детям-инвалидам** |
| Коррекционная деятельность в школе была организована в течении 2021-2022 учебного года по двум направлениям:  1. Работа с учащимися обучающимися по АООП для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1 и 7.2), для этих учащихся разработаны и реализовывались индивидуальные маршруты.  2. Работа с учащимися обучающимся по АООП для детей с умственной отсталостью и инвалидом, для них были разработаны индивидуальные учебные планы и ИПР. (индивидуальная программа развития). |
| **2.5. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности** |
| Организация дополнительного образования осуществляется в 1-11 классах, согласно плану воспитательной работы, утверждённым директором школы. Внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с «Программой воспитания», утверждённой директором школы. |
| **Дополнительное образование** |
| В 2021-2022 учебном году в школе были разработаны и реализованы программы дополнительного по следующим направлениям: физкультурно- спортивное, социально- педагогическое, естественнонаучное.  **Программы дополнительного образования**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Направление** | **Название программ** | **Форма обучения** | | Физкультурно- спортивное | «Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «Юные армейцы» | Очная | | Социально- педагогическое | «Дорожный патруль» | очная | | Естественнонаучное | «Лесовичок», «Физика вокруг нас» | очная | | Техническое | «Робототехника» | очная |   **Реализация программ дополнительного образования обучающихся**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Направление** | **Количество обучающихся в текущем году** | | | | | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | | | Физкультурно- спортивное | 77 | 91 | | 96 | | Социальное- педагогическое | 11 | 16 | | 11 | | Естественнонаучное | 21 | 28 | | 22 | | Техническое | 0 | 20 | | 21 | | **Итого:** | **Охват (100%)** | **Охват (100%)** | | **Охват (100 %)** | |
| **Внеурочная деятельность** |
| Учебный план начальной школы и 5- 10 классов ( по новым ФГОС) включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации через пять направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.  **Реализация программ внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Направление развитие личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество учащихся** | **Итого** | | **Спортивно-оздоровительное** | 1. **«Теннис» 1-4** | **13** | **31** | | **2. «Теннис» 5-9** | **18** | | **Социальное** | 1. **«Проектная мастерская»** | **13** | **22** | | 1. **«Полезные привычки» 1-2** | **9** | | **Обще интеллектуальное** | 1. **«Города мира»** | **11** | 108 | | 1. **«Развитие познавательных способностей»** | **48** | | 1. **«Школа развитие речи»** | | 1. **«Финансовая грамотность» 5-9 кл.** | **14** | | 1. **«География сегодня»** | **12** | | 1. **«Мы достойная смена»** | **18** | | 1. **«В мире литературы»** | **8** | | 1. **«Финансовая грамотность» 1-4 кл.** | **11** | | 1. **«Тайны русского языка» 7-8** | **11** | |  | 1. **«В мире литературы» 5-10** | **8** |  | |  | 1. **«Занимательная грамматика» 9** | **8** |  | |  | 1. **«Основы программирования» 5-10** | **18** |  | | **Общекультурное** | 1. **Мастерская рукоделия «Умелые ручки» 1-4** | **9** | **16** | | 1. **Разноцветный мир» 5-10** | **8** |  | | **Духовно-нравственное** | 1. **«Юный эколог» 2 кл.** | **11** | **20** | | 1. **«Юный эколог» 5-9 кл.** | **9** | | 1. **ОДНКНР 5 кл.** | **10** |   Из диаграммы видно, что количество обучающихся, занимающихся по программам общеинтеллектуального направления стоит на одинаковом высоком уровне (результат реализации программы школы, направленной на увеличение качества обучения). По остальным направлениям – относительно стабильно. В 2021-2022 году увеличилось количество обучающихся по общеинтеллектуальному и социальному направлениям. |
| **2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности** |
| Основные направления воспитательной деятельности:   * Развитие и совершенствование нормативной базы образовательного учреждения, формирующей условия для развития гражданских отношений и роста гражданских инициатив. * Формирование активной жизненной и гражданской позиции, правовой культуры, позитивного правосознания социально-активного поведения, выражающегося в эффективной реализации своих прав и свобод, цивилизованной их защите и ответственном отношении к обязанностям гражданина Российской Федерации. * Создание и осуществление системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для обеспечения деятельности системы непрерывного гражданского образования. * Формирование системы изучения, обобщения и распространения передового опыта в сфере гражданского образования детей и молодежи.   Направления воспитательной работы школы:   * Индивидуальная работа с учащимися с целью создания комфортных условий для развития личности, развитие коллектива; * Профориентационное образование; * Организация ученического самоуправления в школе; * Интеллектуально-познавательная деятельность; * Патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции; * Пропаганда здорового образа жизни; * Формирование уважительного отношения к труду; * Художественно - эстетическое воспитание;   Виды внеклассной и внеурочной деятельности: конкурсы, праздники, акции, концерты, конференции, линейки, слеты, митинги, профориентация.  В школе на протяжении многих лет проходит ряд традиционных мероприятий, согласно плану воспитательной работы: «День Знаний», «Последний звонок», «День Учителя», «День самоуправления», «Дары Осени», «Новогодний карнавал», «Международный Женский день - 8 марта», «День Матери», «Мы – будущее России!», «Уроки Мужества», празднование Великой Победы, вечер отдыха «Поговорим немного о любви», «От Кирилла и Мефодия к дням сегодняшним», «Праздник Детства», «День здоровья», «Осенний кросс», «Кросс нации». В этом учебном году многие мероприятия проходили в дистанционной форме, по причине распространения коронавирусной инфекции COVID-19.  В этом году наша школа отмечала 90 – летний юбилей. Силами педагогов и обучающихся была приготовлена праздничная программа для выпускников школы и педагогов работающих в нашей школе.  Все мероприятия направлены на формирование активной гражданской и социальной позиции подрастающего поколения, подготовке его к жизни в гражданском обществе, демократическом правовом государстве путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни, содействие формированию развивающейся личности.  **Вот уже три года отряд юнармейцев из 9 обучающихся ведёт свою работу. Ребята активно участвуют в мероприятиях, акциях, конкурсах районного уровня, показывая хорошие результаты.**  **В школе создан и работает отряд ЮИД. Совместно с отрядом ЮИД работает родительский патруль. Проводятся познавательные мероприятия, пятиминутки, игры по правилам безопасности движения.**  **2.7.Безопасное образовательное пространство школы**  В центре системы безопасности общеобразовательного учреждения находится ребенок. К вероятным рискам во время образовательного процесса можно отнести риск при подходе к школе, во время уроков, на перемене, а также возможные чрезвычайные ситуации различного характера.  С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности в кабинетах повышенной опасности. На классных часах изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности. Проводятся тренировочные учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. Перед праздничными днями, каникулами классными руководителями также проводится инструктаж.  В целях усиления антитеррористической защищенности школы и противопожарной безопасности проведены следующие мероприятия:  - разработаны планы действия при возникновении ЧС природного и техногенного характера, противопожарной безопасности;  - проведены учения и тренировки в соответствии с графиками.  Для профилактики детского травматизма проводятся различные внеурочные и внеклассные мероприятия.  Неоднократно проводились занятия с учащимися по правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.  В школе создан и ведёт свою работу отряд ЮИД, который проводит занятия с учащимися, особенно младших классов, по профилактики дорожно-транспортных происшествий. Состав отряда 15 человек, учащиеся 6-9 классов. |
| **3.Условия осуществления образовательного процесса** |
| **3.1.Режим работы школы** |
| Согласно лицензионным требованиям и реализуя инструкции Роспотребнадзора, в части обязательности обучения, с 01.01.2014 г. все классы МКОУ «Новоюгинская СОШ» обучались в первую смену. В пятидневном режиме обучались учащиеся 1-11 классов. Начало учебного дня в 9.00; окончание занятий в 15.00.  Но с 2020 по 2022 год в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) обучение проходило по ступенчатому расписанию. Начало учебного дня в 8.30; окончание занятий в 16.20.  Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих классах – 34 недели.  Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные каникулы (1 неделя в феврале). Большинство учеников нашей школы занимаются в системе дополнительного образования, поэтому реальная нагрузка на ученика в неделю незначительно возросла.  Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывов между ними устанавливается и утверждается директором, с учетом СанПиНов. |
| **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность Учреждения** |
| Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Школа располагается в новом двухэтажном здании, построенном в 2012 году и имеет пришкольный участок с насаждениями.  Школа имеет современную материальную базу: 10 оборудованных кабинетов для преподавания предметов всех областей, 1 современный компьютерный класс (15 рабочих мест), оснащенное помещение для группы продленного дня, библиотека с книгохранилищем и читальным залом, 1 спортивный зал, летняя баскетбольная площадка, 2 мастерские (обслуживающего труда, столярная).  Более 90% кабинетов оснащены необходимыми техническими средствами обучения, в число которых входят интерактивные доски или экран, компьютеры, проекторы, ноутбуки. В школе ведется видеонаблюдение.  Школьная столовая на 35 посадочных мест (для приготовления горячего питания имеется необходимое технологическое оборудование).  На территории школы построены: футбольная площадка, резиновая беговая дорожка, спортивные сооружения.  В школе в 2021-2022 учебном году учащиеся 1-11 классов обучались по новым федеральным государственным стандартам. Новые стандарты предъявляют высокие требования к материальной базе школы.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | | **Число книжного фонда/**  **художественная литература** | 4875 | 4875 | 8113/4922 | 8113/4922 | 8113/4922 | | **Учебники** | 3211 | 2691 | 2691 | 2977 | 3255 | | **Научно-методическая литература** | 916 | 500 | 500 | 500 | 500 | | **Мультимедийная продукция** | 607 | 607 | 607 | 607 | 607 |   В этом направлении проведены большая работа по оснащению обучающихся 1-11 классов новыми учебниками, она составила 100%. За последние три года учебный фонд значительно пополнился изданиями по новым ФГОС и мультимедийной продукцией.  Таким образом, для эффективной организации образовательного процесса в школе имеются достаточные материально-технические и информационно-методические ресурсы. |
| **3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом** |
| Государственная направленность на формирование здорового образа жизни внесла свои коррективы в учебный план – количество уроков физкультуры с 2011-2012 учебного года было увеличено до 3-х в неделю. В этой связи администрация школы осуществляет поиск оптимальных способов организации уроков физкультуры. Традиционными спортивными площадками школы являются: большой спортивный зал, тренажерный зал, уличная спортивная площадка.  Характеристика медикопсихологической службы школы.  В школе постоянно действует санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим – ежедневно проводятся влажные уборки, соблюдается режим проветривания.  Психологические перегрузки у ряда детей могут быть связанны с особенностями индивидуального развития. Для того чтобы предупредить подобные ситуации, в нашей школе проводится психологическая диагностика по выявлению данных групп учащихся для последующей педагогической коррекции учебного процесса.  Формирование эмоциональной благополучной среды в урочной и внеклассной деятельности поддерживает спокойные отношения между учащимися и педагогами. Деятельность педагогического коллектива школы на протяжении ряда лет ориентирована на изучение, разработку и внедрение здоровьесберегающих технологий.  В каждом классе ежемесячно проводились беседы и классные часы, способствующие формированию санитарно-гигиенических навыков у детей, занятия по ПДД, включающие как теоретические сведения, так и практические навыки.  В МКОУ «Новоюгинская СОШ» сформирован пакет нормативных документов и разработана система мер, направленных на обеспечение безопасных условий обучения, пожарной безопасности и охраны труда. В Уставе МКОУ «Новоюгинская СОШ» записано, что учреждение несет в установленном законом РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье школьников и работников ОУ во время образовательного процесса.  В первую смену дежурит класс, администратор.  На первом этаже находится гардероб, где учащиеся оставляют верхнюю одежду. В осенний, весенний период в школе вводится вторая обувь.  На базе школы создан и осуществляет свою работу школьный спортивный клуб «Рекорд».  Клуб «Рекорд» создан в целях широкого привлечения учащихся, родителей, сельской молодёжи и педагогических работников школ к занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения физического развития. |
| **3.4. Организация летнего отдыха обучающихся** |
| Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей,  вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.   В летний период использованы следующие формы работы – оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, профильные лагеря : «Краеведение», спортивная профильная смена, лагерь труда и отдыха,  Основная  цель  лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, их оздоровление и творческое развитие, а так же и воспитание у них безопасного поведения во время летних каникул.  Для обучающихся младшего школьного возраста организован летний оздоровительный лагерь «Разноцветная поляна». В 2021-2022 учебном году в лагере отдохнули 35 учащихся нашей школы. Разработана программа деятельности оздоровительного лагеря «Разноцветная поляна». Отчет о жизни детей в лагере размещен на сайте школы.  Работали две профильные смены: «Краевеведение» и лагерь спортивного направления, каждая смена приняла по десять детей. 10 обучающихся посетили лагерь труда и отдыха. |
| **3.5. Организация питания** |
| Школьный период охватывает возраст от 6,6 до 17 лет, характеризуется интенсивными процессами роста, увеличением костного скелета, мышц, перестройкой обмена веществ, деятельности эндокринной и сердечно-сосудистой систем, головного мозга. Все участники образовательного процесса получают питание, утверждённому в Роспотребнадзоре.  Для организации питания имеется школьная столовая. Обеденный зал рассчитан на 33 посадочных мест. Столовая школы является базовой. Работает 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу. Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым на каждый учебный период.  Суточные пробы хранятся в холодильнике.  Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется десятидневное меню в соответствии с нормами СанПиН и утверждено директором школы. Меню разнообразно. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.  Питание организовано с максимальным использованием овощей и фруктов, выращенных на пришкольном участке. В рацион питания учащихся в школе входит: свежие овощи, фрукты, соки, мясные и рыбные блюда, блюда из птицы, молочные каши.  График работы столовой.  Понедельник – пятница с 8:00 до 16:30.   |  | | --- | | 1 смена | | После: 2 урока – начальная школа  После: 3 урока – 5,6,7 классы  После: 4 урока – 8,9,11 классы | |
| **Охват учащихся горячим питанием. Характеристика категорий питающихся.** |
| Категории детей, которые имеют право на льготное питание:   * из семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величины прожиточного минимума, установленного по Томской области; * дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Таких детей в классе обычно выявляет классный руководитель, но родители могут и сами подойти к нему и рассказать о ваших проблемах (даже если они временные); * дети из многодетных семей.   В 2020-2021 учебном году дополнительное питание получали 24 обучающихся с ОВЗ:   * начальная школа -11 человек * основная школа - 13 человек   Горячим питанием было охвачено 100 % обучающихся. |
| **3.6. Состояние здоровья и меры по охране и укреплению здоровья обучающихся** |
| Здоровьесберегающая деятельность МКОУ «Новоюгинская СОШ» осуществляется в соответствии с программой школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни.  В школе медицинское обслуживание обеспечивает сельский фельдшер.  **Ежегодно проводится диспансеризация школьников**, которая осуществляется бригадой узких специалистов центральной районной больницы: лор, окулист, невролог, хирург, педиатр.  **По данным осмотров** происходит распределение школьников по физкультурным группам и группам здоровья.  I группа – абсолютно здоровые дети (основная группа);  II группа – дети с функциональной патологией (например: кариес, нарушение осанки, миопией и т. д.) (подготовительная группа);  III группа – дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации (лечебная группа);  IV – дети, страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии и стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями.  В 2021-2022 учебном году прошёл медицинский осмотр, были даны следующие результаты.  **Группы здоровья**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Кол-во учащихся** | **По состоянию здоровья отнесены:** | | | | | | 1 гр. | 2гр. | 3гр. | 4гр. | 5гр. | | 1-4 классы | 44 | 25 | 19 | - | - | - | | 5-9 классы | 53 | 28 | 23 | 2 | - | - | | 10-11  классы | 12 | 2 | 10 | - | - | - | | Итого: | 109 | 55 | 52 | 2 | - | - |   Согласно этим данным, большая часть школьников относится к основной группе, что составляет 92% от всего числа обучающихся**.** Число освобожденных от уроков физической культуры обучающихся во все годы колеблется в районе 0-2%. Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильности групп здоровья на протяжении выявленного периода. Однако тревогу составляет факт наличия у большинства учащихся (с начальной ступени обучения) группы здоровья, отличной от первой. Это свидетельствует о наличии уже у школьников начальной школы заболеваний различной этиологии, которые прямо или косвенно могут влиять на успешность ученика в обучении. |
| **3.7. Безопасность образовательного процесса** |
| **Противопожарная безопасность:**   * В школе организовано обучение учащихся и персонала по противопожарной безопасности. Регулярно проводились тренировки по пожарной эвакуации, показавшие хорошую подготовку учащихся и работников; * В системе проводились уроки безопасности; * В соответствии с графиком работники школы прошли обучение по ГО и ЧС; * На уроках ОБЖ, на классных часах проводились инструктажи по Правилам пожарной безопасности; * Учреждение полностью обеспечено в соответствии с нормативами огнетушителями и пожарными кранами, в наличии необходимое количество выходов, оснащенных табличками «Выход».   **Антитеррористическая безопасность:**   * Организовано круглосуточное дежурство (во время учебного процесса вахтерами и учителями школы, а также администрацией школы, в ночное время - сторожами); * Установлены и работают 25 камер видеонаблюдения; * Имеется ограждение вокруг школы;   **Безопасность труда и обучения**   * В учреждении создана нормативно - правовая база по охране труда; систематически проводятся инструктажи со всеми работниками. * Работает служба административно - общественного контроля за соблюдением техники безопасности и охраны труда как во время учебно-воспитательного процесса, так и во внеучебное время; * Все работники школы 1 раз в год проходят медицинский осмотр; * Своевременно проводится аттестация рабочих мест; * Медицинскими работниками проводятся ежегодные медицинские осмотры обучающихся; * Проводятся акции «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт – альтернативы пагубным привычкам», «Мы – за здоровое поколение» и другие. |
| **3.8. Кадровый состав** |
| В 2021-2022 учебном году кадровый состав состоял из 19 педагогических работников, 2-х совместителей и 2-х человек административного персонала.  *Диаграмма:* **Характеристика кадрового состава по возрасту 2021-2022 учебного года**  Кадровый состав по возрастным показателям относительно молодой, работоспособный. Преобладают учителя в возрасте от 35 до 50 лет. Ежегодно в коллектив вливаются молодые кадры.  63 % педагогов имеют высшее образование, что соответствует индикаторам качества муниципальных услуг (педагогов, имеющих высшее образование должно быть не менее 60%). Средний возраст составляет 44,3 года (в 2020-2021 учебном году 42,8 лет).   |  |  | | --- | --- | | Высшее | Сред. спец. | | 12 (63 %) | 7 (37 %) |   **Аттестованные педагогические работники**  В 2021-2022 учебном году имеют высшую квалификационную категорию 1 (5%) учитель, первую квалификационную категорию 6 (32%) учителей, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 8 (42%) учителей, без категории 4 (21%) учителя.  *Диаграмма:* **Педагогический стаж работников**  Данная диаграмма показывает, что 26% (5 учителей) педагогического коллектива проработали в сфере образования свыше 25 лет. 37% учителей (7 человек) имеют опыт работы до 25 лет. 37% учителей (7 человек) имеют опыт работы до 5 лет.  **Кадровый состав педагогического коллектива**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сведения о педагогах | | Количество человек | | Всего педагогических работников | | 19 | | Образование | Высшее | 12 | | Среднее профессиональное | 7 | | Категория | Высшая | 1 | | Первая | 6 | | Соответствие занимаемой должности | 8 | | Без категории | 4 | | Стаж работы | До 5 лет | 7 чел./ 37% | |  | от 5 до 20 лет | 5 чел./ 26% | |  | от 20 до 30 лет | 3 чел./ 16% | |  | свыше 30 лет | 4 чел./ 21% |   Сведения о наградах и званиях:   |  |  | | --- | --- | | **Число лиц, имеющих звания и награды (всего)** | **10** | | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 1 | | Юбилейная медаль «70 лет Томской области» | 1 | |  |  | |  |  | | Почетная грамота Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 9 | | Почётная грамота Департамента общего образования ТО | 1 | | Благодарственное письмо Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 1 | | Почётная грамота Главы Каргасокского района | 5 |   Ежегодно в МКОУ «Новоюгинская СОШ» проводятся районные мероприятия для повышения педагогического мастерства учителей.  **Проведение мероприятий на базе МКОУ «Новоюгинская СОШ»**  **для повышения педагогического мастерства учителей**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **наименование мероприятия** | **учебный год** | | | | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | | **РМО учителей начальных классов** | - | 07.04.2021 | - | | **РМО учителей химии и биологии** | - | - | 30.09.2021 | | **РМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ** | - | 02.03.2021 | - | | **Методический день в рамках сетевого взаимодействия** | - | 24.03.2021 | - | | **Проведение выездного заседания районной Школы молодого специалиста в МКОУ «Новоюгинская СОШ»** | - | - | - | | **Всего** | **0** | **3** | **1** |   Для совершенствования педагогического мастерства, учителя школы регулярно принимают участия в конкурсах разного уровня.  **Участие в конкурсах и мероприятиях педагогического мастерства в**  **2021-2022 учебном году:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Наименование конкурса, тема выступления** | **Результат** | | 1 | Проскурякова Д.С. | Заседание районной Школы молодого специалиста, открытый урок, мастер-класс | Сертификат | | 2 | Проскурякова Д.С. | Заседание районной Школы молодого специалиста, открытый урок, мастер-класс | Сертификат | | 3 | Проскурякова Д.С. | РМО учителей русского языка и литературы, истории, географии, мировой художественной культуры, внеклассное мероприятие | Сертификат | | 4 | Граф И.В. | РМО учителей математики, физики, информатики, мастер-класс | Сертификат | | 5 | Митрофанов Ф.Г. | РМО учителей математики, физики, информатики, мастер-класс | Сертификат | | 6 | Шмаль Н.И. | РМО учителей химии и биологии, открытый урок | Сертификат | | 7 | Веклич Д.В. | РМО учителей технологии, мастер-класс | Сертификат | | 8 | Смахтин А.Н. | РМО учителей технологии, мастер-класс | Сертификат | | 9 | Проскурякова Д.С. | Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «PROдвижение к вершинам мастерства» | Победитель | | 10 | Шмаль Н.И. | Всероссийский конкурс «Экодиктант» | Диплом III степени | | 11 | Шмаль Н.И. | Региональный открытый дистанционный Фестиваль «Экологический калейдоскоп» | Диплом I степени | | 12 | Шмаль Н.И. | Региональный открытый дистанционный конкурс экологических знаний «Природа родного края» | Диплом II степени | |
|  |
| **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования** |
| **4.1. Результаты итоговой государственной аттестации 2022 года (9, 11 классы)** |
| Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МКОУ «Новоюгинская СОШ» в 2021-2022 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.  В текущем 2022 году все 2 выпускника 11 класса были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы. В 2021 году по причине распространения новой коронавирусной инфекции, можно было не сдавать ЕГЭ, поэтому выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, один обучающийся не преодолел порог и был оставлен на осень.  **Результаты ГВЭ-11 в 2021 году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **11 класс** | **Качество** | **Обученность** | | Русский язык | **20%** | **80%** | | Математика | **40%** | **80%** |   **Результаты сдачи ЕГЭ по годам**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | | **математ** | 4,5 | 4,6 | - | - |  | | **математ(п)** |  | - | 70 | - | 56 | | **русский язык** | 55,5 | 57 | 87 | - | 67,5 | | **обществознание** | 46 | 41 | 54 | - | 62 | | **биология** |  | 39 | 56 | - | 55 | | **физика** | 49 | - | - | - |  | | **литература** |  |  |  |  | 39 | | **химия** |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень | Предметы 2020 г. в баллах | | | | | |  | Математика (б) | Математика (п) | Русский язык | обществознание | Биология | | Школьный | - | 70 | 87 | 54 | 56 | | Муниципальный |  | 60 | 73 | 48 | 47 | | Областной |  |  | 71,6 |  |  |   Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года (2019, 2020г., 2022г.) показывает, что в 2022 году вырос средний балл по обществознанию на 8 баллов, по биологии результат остался стабильным. Результаты по математике и русскому языку в 2022 году стали ниже, чем в 2020 году. |
| **4.2.Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе** |
| В 2021-2022 учебном году было 9 выпускников 9-го класса, все 9 допущены к итоговой аттестации за курс основной школы.  **Результаты ОГЭ за 3 года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Качество** | | | **Обученность** | | | |  | **2020** | **2021** | **2022** | **2020** | **2021** | **2022** | | Русский язык | **-** | 44,4% | 29% | - | 88,9% | 100% | | Математика | **-** | 11,1% | 25% | - | 88,9% | 100% | | География | **-** | - | 86% | - | - | 100% | | Обществознание | **-** | - | 0% | - | - | 100% | | Литература | **-** | - | 0% | - | - | 100% |   В 2020 и 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 были отменены ГИА по предметам по выбору.  **Результаты ГВЭ за 3 года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Качество** | | | **Обученность** | | | |  | **2020** | **2021** | **2022** | **2020** | **2021** | **2022** | | Русский язык | **-** | 100% | 0% | - | 100% | 100% | | Математика | **-** | 0% | 0% | - | 100% | 100% |   **Результаты сдачи ОГЭ по годам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Форма сдачи экзамена** | **Предмет** | **2018** | **2019** | **2020\*** | **2021** | **2022** | | ОГЭ | Русский язык | Ср/балл  25,44 | Ср/балл | - |  |  | | Ср/оцен  3,27 | Ср/оцен  3,3 | - | Ср/оцен  3,4 | Ср/оцен  3,4 | | Математика | Ср/балл  12,9 | Ср/балл | - |  |  | | Ср/оцен  3,09 | Ср/оцен  3,3 | - | Ср/оцен  3 | Ср/оцен  3,25 |   \*В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 были отменены ГИА-9.  Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору приведены в таблице.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | средняя оценка | | | средний бал | | | | **2018** | **2019** | **2022** |  |  |  | | Обществознание | 3,5 | 3,3 | 3 |  |  |  | | География | 3,57 | 3,5 | 4 |  |  |  | | История | 3 | - |  |  |  |  | | Химия | 4 | 3 |  |  |  |  | | Биология | 3,3 | 3 |  |  |  |  | | литература | - | - | 3 |  |  |  |   *Диаграмма: Результаты ОГЭ по годам*  Анализ сдачи ГИА-9: средний оценка по русскому языку в 2021 и 2022 году и 3,4 балла, эти показатели говорят о стабильности качества. По математике средняя оценка в 2022 году повысилась на 0,25 по сравнению с 2021 годом.  В 2020 и 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 были отменены ГИА по предметам по выбору. |
| **4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней** |
| В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 25.02.2022 №232-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2022 году», письма Департамента общего образования Томской области от 23.03.2022 №57-1475 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 14.04.2022 №580-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 25.02.2022 №232-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2022 году» в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году переносятся с весеннего на осенний период. |
| **4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.** |
| Одним из показателей качества образовательной деятельности учреждения является качественная успеваемость обучающихся  **Качественная успеваемость в процентах за 3 года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | | **42,1** | **45,3** | **36,6** |   *Диаграмма: Качество обученности по годам*  В 2021-2022 учебном году средняя абсолютная успеваемость 2-11 классов составила 94,6%. Качественный показатель стал ниже на 8,7%. чем в 2020-2021 учебном году.  **Начальная школа**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | качество | успеваемость | | 2019-2020 | 51,6 | 100 | | 2020-2021 | 61 | 100 | | 2021-2022 | 40 | 94,3 |   **Вывод:** В начальной школе качество успеваемости понизилось. В 2021-2022 учебном году понизилось на 5,7%, по сравнению с прошлым годом.  **Основная школа**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | качество | успеваемость | | 2017-2018 | 45,4 | 100 | | 2018-2019 | 40 | 100 | | 2019-2020 | 36,5 | 100 | | 2020-2021 | 34 | 100 | | 2021-2022 | 30,8 | 94,3 |   Вывод: В основанной школе качество успеваемости понижается. В 2021-2022 учебном году качество в основной школе составило 30,8 %, что на 3,2% ниже, чем в 2020-2021 учебном году.  **Средняя школа**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | качество | успеваемость | | 2017-2018 | 37,5 | 100 | | 2018-2019 | 84,6 | 100 | | 2019-2020 | 41,7 | 100 | | 2020-2021 | 56 | 100 | | 2021-2022 | 66,7 | 100 |   **Вывод:** В средней школе качество обученности повысилось на 10,7%, по сравнению с 2020-2021 учебным годом (56%.). |
| **4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)** |
| В МКОУ «Новоюгинская СОШ» ведется мониторинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня. Данный мониторинг позволяет проследить динамику развития творческого, интеллектуального развития школьников. Данные достижений отображены в таблице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Количество конкурсов** | **Количество участников** | **В том числе призеров** | | **2018-2019** | **43** | **93** | **54** | | **2019-2020** | **21** | **78** | **35** | | **2020-2021** | **28** | **54** | **31** | | **2021-2022** | **23** | **76** | **37** |   **Вывод:** наблюдается увеличение участия обучающихся в конкурсах.  Популярными конкурсами среди обучающихся остаются всероссийские и международные конкурсы такие как «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «ПЕГАС», «ЧИП».   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество участников | | | | | | | «Русский медвежонок» | «Кенгуру» | «ЧИП» | «Золотое Руно» | «Пегас» | Всего | | 2018-2019 | 30 | 23 | 29 | 0 | 14 | 53 | | 2019-2020 | 30 | КВ - 3 | 39 | 26 | 26 | 60 | | 2020-2021 | 10 | 13 | 27 | 22 | 19 | 49 | | 2021-2022 | 21 | 0 | 0 | 20 | 17 | 58 |   Из данной таблицы видно, что количество участников в конкурсах повысилось.  **Достижения предметных олимпиад**  Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие в школьном этапе 34 обучающийся, 11 из них стали победителями и призёрами. В районном туре олимпиады приняли участие 5 обучающихся, победителей и призёров на муниципальном этапе нет.  **Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**  **(ВсОШ муниципальный этап)**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | | Предмет | Кол-во участников | Класс | Кол-во участников | | Класс | Кол-во участников | Класс | | **Физика** |  |  |  | |  |  |  | | **Биология** | 1 | 8 |  | |  | 1 | 11 | | 1 | 10 |  | |  |  |  | | 1 | 11 |  | |  |  |  | | **Обществознание** | 1 | 11 |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **Русский язык** | 1 | 8 |  | |  | 1 | 7 | | 1 | 9 |  | |  |  |  | | **Литература** | 2 | **8** |  | |  |  |  | | **География** | 1 | 8 |  | |  |  |  | | **Право** |  |  |  | |  | 1 | 10 | | **Экономика** |  |  |  | |  | 2 | 9 | | **Всего** | 9 |  |  | |  | 5 |  | | **Победители**  **Призеры** | 1 |  | 0 | |  | 0 |  |   **Вывод:** количество участников в муниципальном этапе увеличилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом.  **Результаты участия школьников в мероприятиях разного уровня**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Уровень** | **Количество**  **конкурсов** | | | **Количество**  **участников** | | | **В том числе**  **призеров** | | | |  | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | | Районный | 6 | 7 | 13 | 20 | 16 | 29 | 10 | 16 | 20 | | Региональный | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 5 | 1 | 1 | 5 | | Всероссийский | 2 | 5 | 4 | 2 | 6 | 6 | 1 | 6 | 5 | | Международный | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
|  |
| **4.6.Достижения обучающихся в конкурсах разных уровней.** |
| **Достижения обучающихся в 2021-2022 учебном году**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **мероприятие** | **ФИО участника** | **результат** | | 1 | Муниципальные соревнования по робототехнике «Сумо» | Печуркин Иван, Макисон Илья | 1 место | | 2 | Межмуниципальный этап конкурса юных регулировщиков среди профильных отрядов ЮИД | Нагибина Анастасия | 1 место | | 3 | Районный конкурс новогодних творческих работ «Эко- ёлка» номинация «Ёлка-шик» | Шефер Диана | Победитель | | 4 | Региональный IV дистанционный конкурс для обучающихся 6-7 классов «Моя малая Родина- Сибирь»-20221 | Коновалова Анна, Беличенко Виктория | Диплом 2 степени | | 5 | Международный фестиваль-конкурс по выявлению талантливых и одарённых детей в области изобразительного искусства | Ершова Арина | Диплом участника заключительного этапа | | 6 | Всероссийская олимпиада «Великий и могучий русский язык» | Нагибина Анастасия | Диплом  Лауреата I степени | | 7 | Районный конкурс детских творческих работ «Волшебная варежка» | Сысолятина Ксения  Шефер Диана | Победитель  За участие | | 8 | I открытый районный конкурс «Новогоднее чудо», в номинации : детский рисунок  В номинации Фотография | Зверева Диана, Раткевич Карина.  Раткевич Карина, Никитин Иван | Диплом I место  Диплом II степени | | 9 | II Всероссийский конкурс «Гордость страны» , номинация: Мой любимый сказочный герой.  Номинация «Иллюстрация к произведению Пушкина | Нагибина Анастасия, Ологина Виктория.  Сысолятина Вероника | Диплом II степени  Диплом II степени | | 10 | Патриот  Всероссийская олимпиада для детей и подростков | Белогуб Злата | Диплом  Победитель, 1 место | | 11 | Областной творческий онлайн- конкурс Томская эко-ёлка, в номинации «Ёлочка- волшебница» | Шефер Диана | Диплом III место | | 12 | Областной конкурс рисунка «Лес глазами детей» | Ершова Арина | Диплом победителя I место | | 13 | Муниципальный этап регионального комплексного мероприятия «День птиц» в рамках Международного Дня птиц  В номинации «Рождественский учёт птиц»  В номинации «Птичье кафе»  В номинации «Кругосветное путешествие с птицами»  В номинации «Всемирные дни наблюдения птиц»  В номинации «Тепло твоих рук» | Команда  Лесничество «Лесовичок»  Ершова Арина | Грамота за победу  1 место  2 место  1 место  3 место  1 место | | 14 | Районный слёт детских и молодёжных общественных объединений и организаций «С пионерским задором»  Районный слёт детских и молодёжных общественных объединений и организаций «Битва хоров «Будь готов», в номинации «Самый зажигательный хор» | Команда | Диплом ГРАН-ПРИ  Победитель | | 15 | Муниципальный этап VII Соревнований по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей | Команда  Диденко Илья | 1 место  1 место | | 16 | Творческий конкурс «Ёлочкин экопост» в рамках Всероссийской акции «Подкормите птиц зимой» и природоохранной акции «Ёлочка, живи!» | Шефер Диана  Сидельников Владимир | Диплом победителя  Диплом участника | |  |  |  |  |   **Спортивные достижения обучающихся за 2021-2022 учебный год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Название конкурса** | **Участники** | **Место** | | 1 | Военно- спортивная игра «К защите Родины готов», посвящённая Дню призывника. | Команда | 1 | | 2 | Военно- патриотическое мероприятие «Семеро смелых» | Команда | 2 место | | 3 | Военно-спортивная эстафета, посвящённая 77-летию Победы в ВОВ, среди обучающихся образовательных организаций Каргасокского района | Команда | Участие | | 4 | «Весёлые старты» , посвящённые Дню Российского предпринимательства среди обучающихся 1-х классов | Команда | 5 место | | 5 | Муниципальный этап военно- спортивной игре «Орлёнок-2022»  В номинации игры «Военизированная эстафета»  В номинации игры « Разборка и сборка автомата на время, снаряжение магазин»  В номинации игры «Соревнования по стрельбе»  В номинации игры « В здоровом теле- здоровый дух!» | Команда | За участие  2 место  3 место  3 место  3 место | | 6 | Районная лыжная эстафета «Лыжня России-2022» | Команда | 1 место | | 7 | Муниципальный этап спортивного многоборья «Президентские состязания» среди учащихся 7 классов | Команда | 1 место | |
|  |
| **4.7. Данные о проблемах социализации обучающихся** |
| В 2021-2022 учебном году из 108 обучающихся в школе на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете состоит один обучающийся.  В течение учебного года обучающимися «группы риска» и их семьями велась индивидуально-профилактическая воспитательная работа: встречи, беседы, лекции со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Были разработаны методы педагогической и социально-психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении. |
| **4.8. Данные поступления выпускников 9 классов в 2021 году** |

В 2021-2022 учебном году 9 класс окончили 9 обучающихся. Трое из них продолжили обучение в 10 классе.

**Таблица: Поступление выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебное заведение** | **бюджет** | **целевое** | **платное** | **итог** |
| ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» | 1 |  |  | 2 |
| ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж» | 2 |  |  | 2 |
| АНПОО «Томский экономико-юридический техникум» |  |  | 1 | 1 |
| ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» |  |  | 1 | 1 |
| ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта» | 1 |  |  | 1 |
| Обучение в 10 классе |  |  |  | 3 |
| Всего: 9 человек | | | | |
|  | | | | |

**В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучались 2 учащихся.**

**Таблица: Поступление выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебное заведение** | **бюджет** | **целевое** | **платное** | **итог** |
| ФГАОУ ВО Национальный Исследовательский Томский Политехнический университет | 1 |  |  | 1 |
| ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет | 1 |  |  | 1 |
| Всего: 2 человека | | | | |

|  |
| --- |
| **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития.** |
| **5.1.Годовой бюджет школы** |
| Годовой (2022 год) бюджет школы составил 24 340 000 рублей, в том числе   * Районный бюджет – 9 350 000 рублей * Областной бюджет 14 990 000 рублей   Распределение средств бюджета по источникам получения:  За счет областного бюджета:   * приобретено компьютерное оборудование на сумму 587 332,64 рублей; * приобретено учебников на сумму 168 719,46 рублей; * пройдены педагогами курсы повышения квалификации на сумму 63 000 рублей; * приобретено программное обеспечение на сумму 27 651 рублей. |
| **6. Заключение. Перспективы и планы развития** |
| **6.1.Основные задачи на 2022-2023 учебный год** |
| Исходя из проблем выделенных для решения в 2021-2022 учебном году, можно сделать вывод, что есть положительные, но недостаточные изменения в решении этих проблем. Поэтому выявленные проблемы в 2021-2022 учебном году остаются актуальными и в 2022-2023г:   * повышение уровня квалификации педагогических работников; * качество выполнения требований государственных образовательных стандартов; * качество внеучебной деятельности (социализация школьников); * показатели положительной динамики состояния здоровья обучающихся и выпускников. * работа с одаренными детьми   **Задачи на 2022-2023 учебный год:**   * создание условий для участие педагогов в районных методических объединениях на базе МКОУ «Новоюгинская СОШ»; * продолжение реализации программы по профориентационной работе в школе с 1 по 11 классы; * начать введения обновленных ФГОС НОО (1-4 класс) и ФГОС ООО (5 класс); * участие в межсетевых образовательных проектах; * продолжить работу по привлечению обучающихся в спортивный клуб «Рекорд»; * создать условия для качественного участие спортивного клуба «Рекорд» в районных и областных спортивных мероприятиях; * создать условия для повышения качества участия во всероссийской олимпиаде школьников районного уровня; * создать условия для повышения качества сдачи ГИА и ЕГЭ. |