

|  |
| --- |
| **Открытый****информационно- аналитический доклад об образовательной и финансово – хозяйственной деятельности** **МКОУ «Новоюгинская СОШ»****за 2019-2020 учебный год** |

|  |
| --- |
| Содержание |
|  | стр. |
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения | 3 |
| 1.1. | Тип, вид, статус учреждения | 3 |
| 1.2. | Экономические и социальные условия территории нахождения | 4 |
| 1.3. | Характеристика контингента обучающихся | 4 |
| 1.4. | Основные позиции программы развития учреждения | 5 |
| 1.5. | Структура управления образовательным учреждением  | 6 |
| 1.6. | Инновационная деятельность школы | 6 |
| Раздел 2. Особенности образовательного процесса | 6 |
| 2.1. | Характеристика реализуемых основных и дополнительных образовательных программ по ступеням обучения | 6 |
| 2.2. | Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования | 7 |
| 2.3. | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе | 7 |
| 2.4. | Организация специализированной (коррекционной помощи) детям с ограниченными возможностями, а также детям-инвалидам | 8 |
| 2.5. | Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности | 8 |
| 2.6. | Основные направления воспитательной деятельностиВиды внеклассной, внеурочной деятельности | 10 |
| 2.7. | Безопасное образовательное пространство школы | 11 |
| Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса | 12 |
| 3.1. | Режим работы школы  | 12 |
| 3.2. | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность Учреждения | 12 |
| 3.3. | Условия для занятий физической культурой и спортом | 13 |
| 3.4. | Организация летнего отдыха обучающихся | 14 |
| 3.5 | Организация питания | 14 |
| 3.6. | Состояние здоровья и меры по охране и укреплению здоровья обучающихся | 15 |
| 3.7. | Безопасность образовательного процесса | 17 |
| 3.8. | Кадровый состав  | 17 |
| 3.9. | Средняя наполняемость классов | 21 |
| Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования | 21 |
| 4.1. | Результаты единого государственного экзамена | 21 |
| 4.2. | Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах | 23 |
| 4.3. | Результаты мониторинговых исследований качества обучения | 24 |
| 4.4. | Результаты внутришкольной оценки качества образования | 25 |
| 4.5. | Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) | 28 |
| 4.6. | Достижения обучающихся в конкурсах разных уровней | 30 |
| 4.7. | Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения) | 35 |
| 4.8. | Данные поступления выпускников 9,11 классов | 36 |
| 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития | 36 |
| 5.1. | Годовой бюджет | 36 |
| 6.Заключение. Перспективы и планы развития. | 36 |
| 6.1. | Основные задачи на 2020-2021 учебный год | 37 |

|  |
| --- |
| **Введение** |
| Администрация образовательного учреждения предлагает вниманию широкой общественности информационно-аналитический доклад о результатах деятельности МКОУ «Новоюгинская СОШ» за 2019-2020 учебный год. В докладе представлена информация об условиях обучения и воспитания обучающихся, программах обучения, о предоставлении дополнительных образовательных услуг. Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, педагогическую общественность, органы средств массовой информации об основных результатах и проблемах функционирования школы. Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между школой, родителями и местной общественностью. |
| **Общая характеристика общеобразовательного учреждения** |
| * 1. **Тип, вид, статус учреждения**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название общеобразовательного учреждения** (**по уставу)** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоюгинская  средняя общеобразовательная школа»  |
| **Тип общеобразовательного учреждения** |  Общеобразовательное казенное учреждение |
| **Вид общеобразовательного учреждения** | Средняя (полная) общеобразовательная школа |
| **Год основания** | 1932 год |
| **Юридический адрес** | 636714 с. Новоюгино, Каргасокский район, Томская область, ул. Центральная, 74 |
| **телефон** | (8-253) 37 149 |
| **факс** | (8-253) 37 140 |
| **e-mail** | http://novougino@.yandex.ru  |
| **Адрес сайта в Интернете** | [**http://kar-nugschool.edu.tomsk.ru**](http://kar-nugschool.edu.tomsk.ru/)  |
| **Директор школы** | Гурдина Людмила Александровна |
| **ИНН** | 7006003554 |
| **БИК** | 046902001 |
| **Лицензия** | серия 70Л01 № 0001925  регистрационный № 1823 от 19.07.2016г. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | № 913 от 20.09.2016г.серия 70 А01 №0000700  |
| **Формы ученического самоуправления** | Совет старшеклассников |
| **Формы государственно-общественного управления** | Совет школы, Управляющий Совет |

|  |
| --- |
| **1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.** |
| 1. Новоюгинская средняя школа была основана в 1932 году как начальная школа.2.С 1935 году работает как семилетняя школа. 3.В 1964 году школа становится восьмилетней. 4.В 1966 году было построено новое здание школы. 5.С 1972 года существует как средняя школа. В этом же году построено новое здание интерната. 6.С 1973 года из средней школы выпущено 38 выпусков 535 выпускников.7.В 2012 году ( 01.09.2012г) школа получила новое двухэтажное современное капитальное здание общей площадью 1600м2., полностью оснащенное современным технологическим оборудованием. Здание расположено на живописном берегу реки Васюган.8.В 2015 году присвоен статус «Центр этнокультурного образования» (на основании распоряжения ДООТО № 731-р от 13.10.2015г.)**Территория школьного земельного участка составляет 27819 м2и включает в себя:*** футбольное поле
* беговую дорожку с резиновым покрытием
* летнюю баскетбольную игровую площадку
* детскую спортивную площадку
* 4 клумбы
* 2,5га зеленых газонов
* более 100 молодых кедров

Школа расположена в центре села Новоюгино, что находится в 19 км от районного центра с. Каргасок. Вблизи школы находится сельский дом культуры. В школе расположена сельская библиотека. Данное соседство с районным центром дает возможность обогатить, разнообразить учебную и внеурочную деятельность, что позволяет более продуктивно решать задачи формирования социальных компетентностей учащихся, развития их творческих способностей. |
| **1.3. Характеристика контингента обучающихся** |
| В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 108 обучающихся в 11 классах, средняя наполняемость классов 9,8 чел.**Количественная характеристика контингента обучающихся:** |

|  |
| --- |
| Количество обучающихся по ступеням обучения по годам |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Начальная школа | 51 | 46 | 43 |
| Основная школа | 60 | 60 | 53 |
| Средняя школа  | 16 | 13 | 12 |
| Всего | 127 | 119 | 108 |

Из приведенной диаграммы видно, что численность обучающихся в школе снизилась со 119 человек до 108.

**Социальный паспорт школы**

|  |
| --- |
| **Характеристика семей** |
| Количество учащихся, проживающих в приемных семьях | 0 | Количество многодетных семей | 24 |
| Количество учащихся, находящихся под опекой | 5 | Количество полных семей | 73 |
| Количество учащихся, являющихся детьми-инвалидами | 0 | Количество малообеспеченных семей | 72 |
| Количество учащихся, обучающихся по коррекционным программам | 26 | Количество семей, где один родитель является безработным | 51 |

 С 2010 года происходит рост увеличения количества обучающихся, за счет переселения и подвоза обучающихся из населённых пунктов д. Лозунга и п. Большая Грива. Переезжают семьи на постоянное место жительства из отдаленных поселков в с. Новоюгино и д. Лозунга. Подвоз обучающихся из близлежащих поселков (д. Лозуга и п. Большая Грива) осуществляется двумя школьными автобусами.

 В МКОУ «Новоюгинская СОШ» сельская школа (108 обучающихся, 11 классов, состав педагогического коллектива 17 человек). В школе обучаются дети из с. Новоюгино - 60 обучающихся (55%), д. Лозунга - 27 обучающихся (25%), д. Большая Грива - 21 обучающийся (20%).

 Таким образом, можно отметить, что в школе в течение нескольких лет стабильно сохраняется численность и социальный состав обучающихся, несмотря на немногочисленность жителей нашего района.

|  |
| --- |
| **1.4. Основные позиции программы развития учреждения** |
| **Цель:** Повышение качества образовательных услуг**Задачи программы:**1.Развитие  поддержки талантливых детей.2.Повышение качества образовательных услуг.3**.**Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.5.Совершенствование учительского корпуса.6.Переход на новые образовательные стандарты. |
| **1.5. Структура управления образовательного Учреждения** |
| Структура управления школой имеет **общественно-государственный характер.** Государственным собственником и распорядителем движимого и недвижимого имущества школы является Муниципальное образование «Каргасокский район» Томской области, Управления образования, опеки и попечительства. Общественный характер внешнего управления школой обеспечивает **Управляющий совет** школы. Внутриучрежденческим коллегиальным органом управления, согласно Уставу является **Педагогический совет.**Общественный характер управления современной школой заставляет нас быть более открытыми и социально-активными. Поэтому все наши события, достижения, документы, презентации мероприятий можно увидеть на официальном сайте школы в сети. |
| **1.6. Инновационная деятельность школы** |
| В соответствии с Планом мероприятий перспективного развития МКОУ «Новоюгинская СОШ» (приказ № 4 от 14.01.2011г.) школа переходит поэтапно на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (далее ФГОС ООО) . В 2019-2020 учебном году по новым ФГОС обучались обучающиеся 1-9 классов. С 2015 года школа работает как «Центр этно-культурного образования». Разработан план работы по направлению «Село моё родное – неброское село». Проводится обширная исследовательская работа. Через работу с культурным наследием края, страны ребята получали новые знания и умения.  |
| **2. Особенности образовательного процесса** |
| В 2019-2020 учебном году МКОУ «Новоюгинская СОШ», согласно Устава, реализовывала основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) образования. |
| **2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения** |
| Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёх уровней образования:I уровень - начальное общее образование;II уровень - основное общее образование;III уровень - среднее (полное) образование.Все формы обучения предоставляются за счет бюджетного финансирования.В школе реализуются программы: * **первый уровень** – ФГОС, общеобразовательная программа УМК «Школа России».
* **второй уровень** – рабочие программы ФГОС ООО 5-9 классы по предметам учебного плана; рабочие программы по предметам учебного ГОС (2004г.) 9 класс, в 9 классе программы предметно-ориентированных элективных курсов.
* **третий уровень** – общеобразовательные программы, программы универсального профильного обучения.
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ.
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ и УО.

**Дополнительное образование детей представлено следующими направлениями**: физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально- педагогическое. |
| **2.2.Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования** |
| Согласно Уставу школы, во 2-11 классах действует 5-бальная система отметок. В первом классе -безотметочная система. Текущие отметки ежедневно выставляются учителями в дневники обучающихся и в автоматизированную систему «Электронный Дневник». Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов организуется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Новоюгинская СОШ». |
| **2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе** |
| В школе проведен Интернет WI-FI в каждый кабинет, работает локальная сеть. С 2012 года школа имеет и использует автоматизированную систему управления учебным процессом, автоматизированное место учителя, и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (АИС «Е-услуги», «Школьный клиент», «Электронный дневник».* Использование информационных ресурсов
* Применение электронных мультимедийных учебных пособий
* Использование проблемно-ориентированного подхода к изучению дисциплин
* Применение современных активных методов обучения и педагогических технологий

**Образовательные технологии, используемые в школе:*** проблемное обучение
* информационно-коммуникационные технологии
* здоровьесберегающие технологии

Методы обучения:* проектные методы обучения
* исследовательские методы в обучении
* технология использования в обучении игровых, деловых и других видов обучающих игр
* обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
 |
| **2.4. Организация специализированной (коррекционной помощи) детям с ограниченными возможностями, а также детям-инвалидам** |
| Коррекционная деятельность в школе была организована в течении 2019-2020 учебного года по двум направлениям:1. Работа с учащимися обучающимися по АООП для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1 и 7.2), для этих учащихся разработаны и реализовывались индивидуальные маршруты.2. Работа с учащимися обучающимся по АООП для детей с умственной отсталостью, для них были разработаны индивидуальные учебные планы и ИПР. (индивидуальная программа развития).   |
| **2.5. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности** |
|  Организация дополнительного образования осуществляется в 1-11 классах, согласно плану воспитательной работы, утверждённым директором школы. Внеурочная деятельность организована в 1-9 классах в соответствии с «Программой духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования МКОУ «Новоюгинская СОШ», утверждённой директором школы. |
| **Дополнительное образование** |
|  В 2019-2020 учебном году в школе были разработаны и реализованы программы дополнительного по следующим направлениям: физкультурно- спортивное, социально- педагогическое, естественнонаучное. **Программы дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название программ** | **Форма обучения** |
| Художественно-эстетическое | «Умелыен ручки» | Очная  |
| Физкультурно- спортивное | «Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы» | очная |
| Социальное | «Полезные привычки» | очная |
| Эколого- биологическое | «Лесовичок» | очная |

**Реализация программ дополнительного образования обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** |  **Количество обучающихся в текущем году** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Физкультурно- спортивное | 74 |  73 | 77 |
| Социальное- педагогическое | 15 | 18 | 11 |
| Естественнонаучное | 14 | 13 | 21 |
| **Итого:** | **116** | **119** | **109** |

  |
| **Внеурочная деятельность** |
|  Учебный план начальной школы и 5- 9 классов ( по новым ФГОС) включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации через пять направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**Реализация программ внеурочной деятельности за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развитие личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество учащихся** | **Итого** |
| **Спортивно-оздоровительное** | 1. **«Теннис» 1-4**
 | **13** | **31** |
|  **2. «Теннис» 5-9** | **18** |
| **Социальное** | 1. **«Зелёная лаборатория»**
 | **6** | **39** |
| 1. **«Юный эколог»**
 | **21** |
|  | 1. **«Учусь создавать проекты»**
 | **12** |
| **Обще интеллектуальное** | 1. **«Города мира»**
 | **11** | **100** |
| 1. **«Развитие познавательных способностей»**
 | **44** |
| 1. **«Школа развитие речи»**
 |
|  | 1. **«Финансовая грамотность» 5-9 кл.**
 | **14** |
|  | 1. **«География сегодня»**
 | **12** |
|  | 1. **«Мы достойная смена»**
 | **18** |  |
|  | 1. **«В мире литературы»**
 | **8** |  |
|  | 1. **«Финансовая грамотность» 1-4 кл.**
 | **11** |  |
|  | 1. **«Школа светофорных наук»**
 | **9** |  |
| **Общекультурное** | 1. **«Умелые ручки»**
 | **18** | **18** |

Из диаграммы видно, что количество обучающихся, занимающихся по программам общеинтеллектуального направления стоит на одинаковом высоком уровне (результат реализации программы школы, направленной на увеличение качества обучения). По остальным направлениям – относительно стабильно. Снизилось количество обучающихся по спортивно-физкультурному направлению, по причине меньшнго количества занятий внеурочной деятельности. |
| **2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности** |
| Основные направления воспитательной деятельности:* Развитие и совершенствование нормативной базы образовательного учреждения, формирующей условия для развития гражданских отношений и роста гражданских инициатив.
* Формирование активной жизненной и гражданской позиции, правовой культуры, позитивного правосознания социально-активного поведения, выражающегося в эффективной реализации своих прав и свобод, цивилизованной их защите и ответственном отношении к обязанностям гражданина Российской Федерации.
* Создание и осуществление системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для обеспечения деятельности системы непрерывного гражданского образования.
* Формирование системы изучения, обобщения и распространения передового опыта в сфере гражданского образования детей и молодежи.

Направления воспитательной работы школы:* Индивидуальная работа с учащимися с целью создания комфортных условий для развития личности, развитие коллектива;
* Профориентационное образование;
* Организация ученического самоуправления в школе;
* Интеллектуально-познавательная деятельность;
* Патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции;
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Формирование уважительного отношения к труду;
* Художественно - эстетическое воспитание;

 Виды внеклассной и внеурочной деятельности: конкурсы, праздники, акции, концерты, конференции, линейки, слеты, митинги, профориентация.  В школе на протяжении многих лет проходит ряд традиционных мероприятий, согласно плану воспитательной работы: «День Знаний», «Последний звонок», «День Учителя», «День самоуправления», «Дары Осени», «Новогодний карнавал», «Международный Женский день - 8 марта», «День Матери», «Мы – будущее России!», «Уроки Мужества», празднование Великой Победы, вечер отдыха «Поговорим немного о любви», «От Кирилла и Мефодия к дням сегодняшним», «Праздник Детства», «День здоровья», «Осенний кросс», «Кросс нации». В этом учебном году многие мероприятия проходили в дистанционной форме, по причине распространения коронавирусной инфекции COVID-19. На базе школы вот уже на протяжении нескольких лет проводятся военное-патриотические мероприятия «Мы-будущее России!», это мероприятие имеют статус районных. Все мероприятия направлены на формирование активной гражданской и социальной позиции подрастающего поколения, подготовке его к жизни в гражданском обществе, демократическом правовом государстве путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни, содействие формированию развивающейся личности. **Вот уже целый год отряд юнармейцев из 10 обучающихся ведёт свою работу. Ребята активно участвуют в мероприятиях, акциях, конкурсах районного уровня, показывая хорошие результаты.****2.7.Безопасное образовательное пространство школы**В центре системы безопасности общеобразовательного учреждения находится ребенок. К вероятным рискам во время образовательного процесса можно отнести риск при подходе к школе, во время уроков, на перемене, а также возможные чрезвычайные ситуации различного характера. С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности в кабинетах повышенной опасности. На классных часах изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности. Проводятся тренировочные учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. Перед праздничными днями, каникулами классными руководителями также проводится инструктаж. В целях усиления антитеррористической защищенности школы и противопожарной безопасности проведены следующие мероприятия: - разработаны планы действия при возникновении ЧС природного и техногенного характера, противопожарной безопасности; - проведены учения и тренировки в соответствии с графиками. Для профилактики детского травматизма проводятся различные внеурочные и внеклассные мероприятия. Неоднократно проводились занятия с учащимися по правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. В школе создан и ведёт свою работу отряд ЮИД, который проводит занятия с учащимися, особенно младших классов, по профилактики дорожно-транспортных происшествий. Состав отряда 12 человек, учащиеся 6-9 классов. |
| **3.Условия осуществления образовательного процесса** |
| **3.1.Режим работы школы** |
| Согласно лицензионным требованиям и реализуя инструкции Роспотребнадзора, в части обязательности обучения, с 01.01.2014 г. все классы МКОУ «Новоюгинская СОШ» обучались в первую смену. В пятидневном режиме обучались учащиеся 1-11 классов. Начало учебного дня в 9.00; окончание занятий в 15.00.Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих классах – 34 недели.Продолжительность каникул в течении учебного года – не менее 30 календарных дней. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные каникулы (1 неделя в феврале). Большинство учеников нашей школы занимаются в системе дополнительного образования, поэтому реальная нагрузка на ученика в неделю незначительно возросла.Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывов между ними устанавливается и утверждается директором, с учетом САНПинов.  |
| **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность Учреждения** |
| Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Школа располагается в новом двухэтажном здании построенном в 2012 году и имеет пришкольный участок с насаждениями. Школа имеет современную материальную базу: 10 оборудованных кабинетов для преподавания предметов всех областей, 1 современный компьютерный класс (15 рабочих мест), оснащенное помещение для группы продленного дня, библиотека с книгохранилищем и читальным залом, 1 спортивный зал, летняя баскетбольная площадка, 2 мастерские (обслуживающего труда, столярная).Более 90% кабинетов оснащены необходимыми техническими средствами обучения, в число которых входят интерактивные доски или экран, компьютеры, проекторы, ноутбуки. В школе ведется видеонаблюдение.Школьная столовая на 35 посадочных мест (для приготовления горячего питания имеется необходимое технологическое оборудование).На территории школы построены: футбольная площадка, резиновая беговая дорожка, спортивные сооружения.В школе в 2019-2020 учебном году учащиеся 1-9 классов обучались по новым федеральным государственным стандартам. Новые стандарты предъявляют высокие требования к материальной базе школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 год** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Число книжного фонда/****художественная литература** | 6377/3381 | 8475/4733 | 4730 | 4875 | 4875 |
| **Учебники** | 2179 | 2294 | 2733 | 3211 | 2691 |
| **Научно-методическая литература** | 698 | 916 | 916 | 916 | 500 |
| **Мультимедийная продукция** | 119 | 532 | 607 | 607 | 607 |

В этом направлении проведены большая работа по оснащению обучающихся 1-9 классов новыми учебниками, она составила 100%. За последние три года учебный фонд значительно пополнился изданиями по новым ФГОС и мультимедийной продукцией.Таким образом, для эффективной организации образовательного процесса в школе имеются достаточные материально-технические и информационно-методические ресурсы. |
| **3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом** |
| Государственная направленность на формирование здорового образа жизни внесла свои коррективы в учебный план – количество уроков физкультуры с 2011-2012 учебного года было увеличено до 3-х в неделю. В этой связи администрация школы осуществляет поиск оптимальных способов организации уроков физкультуры. Традиционными спортивными площадками школы являются: большой спортивный зал, тренажерный зал, уличная спортивная площадка. Характеристика медикопсихологической службы школы.В школе постоянно действует санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим – ежедневно проводятся влажные уборки, соблюдается режим проветривания.Психологические перегрузки у ряда детей могут быть связанны с особенностями индивидуального развития. Для того чтобы предупредить подобные ситуации, в нашей школе проводится психологическая диагностика по выявлению данных групп учащихся для последующей педагогической коррекции учебного процесса.Формирование эмоциональной благополучной среды в урочной и внеклассной деятельности поддерживает спокойные отношения между учащимися и педагогами. Деятельность педагогического коллектива школы на протяжении ряда лет ориентирована на изучение, разработку и внедрение здоровьесберегающих технологий.В каждом классе ежемесячно проводились беседы и классные часы, способствующие формированию санитарно-гигиенических навыков у детей, занятия по ПДД, включающие как теоретические сведения, так и практические навыки. В МКОУ «Новоюгинская СОШ» сформирован пакет нормативных документов и разработана система мер, направленных на обеспечение безопасных условий обучения, пожарной безопасности и охраны труда. В Уставе МКОУ «Новоюгинская СОШ» записано, что учреждение несет в установленном законом РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье школьников и работников ОУ во время образовательного процесса.В первую смену дежурит класс, администратор.На первом этаже находится гардероб, где учащиеся оставляют верхнюю одежду. В осенний, весенний период в школе вводится вторая обувь.На базе школы создан и осуществляет свою работу школьный спортивный клуб «Рекорд».Клуб «Рекорд» создан в целях широкого привлечения учащихся, родителей, сельской молодёжи и педагогических работников школ к занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения физического развития. |
| **3.4. Организация летнего отдыха обучающихся** |
| В условиях распространения коронавируса летний детский оздоровительный лагерь при школе в этом учебном году не был организован.  |
| **3.5. Организация питания** |
|  Школьный период охватывает возраст от 6,6 до 17 лет, характеризуется интенсивными процессами роста, увеличением костного скелета, мышц, перестройкой обмена веществ, деятельности эндокринной и сердечно-сосудистой систем, головного мозга. Все участники образовательного процесса получают питание, утверждённому в Роспотребнадзоре. Для организации питания имеется школьная столовая. Обеденный зал рассчитан на 33 посадочных мест. Столовая школы является базовой. Работает 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу. Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым на каждый учебный период.  Суточные пробы хранятся в холодильнике. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется десятидневное меню в соответствии с нормами СанПиН и утверждено директором школы. Меню разнообразно. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. Питание организовано с максимальным использованием овощей и фруктов, выращенных на пришкольном участке. В рацион питания учащихся в школе входит: свежие овощи, фрукты, соки, мясные и рыбные блюда, блюда из птицы, молочные каши.График работы столовой.Понедельник – пятница с 8:00 до 16:30.

|  |
| --- |
| 1 смена |
| После: 2 урока – начальная школаПосле: 3 урока – 5,6,7 классыПосле: 4 урока – 8,9,11 классы |

 |
| **Охват учащихся горячим питанием. Характеристика категорий питающихся.** |
| Категории детей, которые имеют право на льготное питание:* из семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величины прожиточного минимума, установленного по Томской области;
* дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Таких детей в классе обычно выявляет классный руководитель, но родители могут и сами подойти к нему и рассказать о ваших проблемах (даже если они временные);
* дети из многодетных семей.

 В 2019-2020 учебном году дополнительное питание получали 26 обучающихся с ОВЗ:* начальная школа -13 человек
* основная школа - 12 человек
* средняя школа – 1 человек

В 2019 – 2020 учебном году стоимость питания, для детей из малоимущих семей **составляла 55 рублей** в день, для детей с ОВЗ – 103 руб. в день. Горячим питанием было охвачено 100 % обучающихся.  |
| **3.6. Состояние здоровья и меры по охране и укреплению здоровья обучающихся** |
|   Здоровьесберегающая деятельность МКОУ «Новоюгинская СОШ» осуществляется в соответствии с программой школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни. В школе медицинское обслуживание обеспечивает сельский фельдшер.**Ежегодно проводится диспансеризация школьников**, которая осуществляется бригадой узких специалистов центральной районной больницы: лор, окулист, невролог, хирург, педиатр. **По данным осмотров** происходит распределение школьников по физкультурным группам и группам здоровья.I группа – абсолютно здоровые дети (основная группа);II группа – дети с функциональной патологией (например: кариес, нарушение осанки, миопией и т. д.) (подготовительная группа);III группа – дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации (лечебная группа);IV – дети, страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии и стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями.В 2019-2020 учебном году прошёл медицинский осмотр, были даны следующие результаты. **Группы здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во учащихся** | **По состоянию здоровья отнесены:** |
| 1 гр. | 2гр. | 3гр. | 4гр. | 5гр. |
| 1-4 классы | 44 | 25 | 19 | - | - | - |
| 5-9 классы | 53 | 28 | 23 | 2 | - | - |
| 10-11классы | 12 | 2 | 10 | - | - | - |
| Итого: | 109 | 55 | 52 | 2 | - | - |

Согласно этим данным, большая часть школьников относится к основной группе, что составляет 92% от всего числа обучающихся**.** Число освобожденных от уроков физической культуры обучающихся во все годы колеблется в районе 0-2%. Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильности групп здоровья на протяжении выявленного периода. Однако тревогу составляет факт наличия у большинства учащихся (с начальной ступени обучения) группы здоровья, отличной от первой. Это свидетельствует о наличии уже у школьников начальной школы заболеваний различной этиологии, которые прямо или косвенно могут влиять на успешность ученика в обучении. |
| **3.7. Безопасность образовательного процесса** |
| **Противопожарная безопасность:*** В школе организовано обучение учащихся и персонала по противопожарной безопасности. Регулярно проводились тренировки по пожарной эвакуации., показавшие хорошую подготовку учащихся и работников;
* В системе проводились уроки безопасности;
* В соответствии с графиком работники школы прошли обучение по ГО и ЧС;
* На уроках ОБЖ, на классных часах проводились инструктажи по Правилам пожарной безопасности;
* Учреждение полностью обеспечено в соответствии с нормативами огнетушителями и пожарными кранами, в наличии необходимое количество выходов, оснащенных табличками «Выход».

**Антитеррористическая безопасность:*** Организовано круглосуточное дежурство (во время учебного процесса вахтерами и учителями школы, а также администрацией школы, в ночное время - сторожами);
* Установлены и работают 16 камер видеонаблюдения;
* Имеется ограждение вокруг школы;

**Безопасность труда и обучения*** В учреждении создана нормативно - правовая база по охране труда; систематически проводятся инструктажи со всеми работниками.
* Работает служба административно - общественного контроля за соблюдением техники безопасности и охраны труда как во время учебно-воспитательного процесса, так и во внеучебное время;
* Все работники школы 1 раз в год проходят медицинский осмотр;
* Своевременно проводится аттестация рабочих мест;
* Медицинскими работниками проводятся ежегодные медицинские осмотры обучащихся;
* Проводятся акции «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт – альтернативы пагубным привычкам», «Мы – за здоровое поколение» и другие.
 |
| **3.8. Кадровый состав** |
| В 2019-2020 учебном году кадровый состав состоял из 16 педагогических работников, 1-го совместителя и 2-х человек административного персонала.*Диаграмма:* **Характеристика кадрового состава по возрасту 2019-2020 учебного года**Кадровый состав по возрастным показателям относительно молодой, работоспособный. Преобладают учителя в возрасте до 35 лет. Ежегодно в коллектив вливаются молодые кадры.75 % педагогов имеют высшее образование, что соответствует индикаторам качества муниципальных услуг (педагогов, имеющих высшее образование должно быть не менее 60%). Средний возраст составляет 43,6 лет. (в 2018-2019 учебном году 38,8 лет).

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее | Сред. спец. |
| 12 (75 %) | 4 (25 %) |

**Аттестованные педагогические работники** В 2019-2020 учебном году имеют первую категорию 7 (44%) учителей, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 (31%) учителей, без категории 4 (25%) учителя.*Диаграмма:* **Педагогический стаж работников**Данная диаграмма показывает, что 37,5% (6 учителей) педагогического коллектива проработали в сфере образования свыше 25 лет, но в тоже время радуют цифры: 25% учителей (4 человека) имеют опыт работы до 5 лет, это говорит о том, что педагогический коллектив активно пополняется молодыми кадрами. До 25 лет проработали в сфере образования 6 человек – 37,5%.Сведения о наградах и званиях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Число лиц имеющих звания и награды (всего)** | **15** |
| Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 1 |
| Юбилейная медаль «70 лет Томской области» | 1 |
| Грамота Департамента общего образования ТО | 1 |
| Почетная грамота Главы Каргасокского района | 5 |
| Почетная грамота Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 14 |
| Благодарственное письмо Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 1 |

Ежегодно в МКОУ «Новоюгинская СОШ» проводятся районные мероприятия для повышения педагогического мастерства учителей**Проведение мероприятий на базе МКОУ «Новоюгинская СОШ»****для повышение педагогического мастерства учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **наименование мероприятия** | **учебный год** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **РМО учителей начальных классов** | - | Апрель 2019 | - |
| **РМО учителей русского языка и литературы** | 12.12.2018 | 18.01.2019 | - |
| **Проведение выездного заседания районной Школы молодого специалиста в МКОУ «Новоюгинская СОШ»**  | 18.04.2018 | 26.04.2019 | - |
| **Всего** | **2** | **3** | **0** |

Для совершенствования педагогического мастерства учителя школы регулярно принимают участия в конкурсах разного уровня.**Участие в конкурсах и мероприятиях педагогического мастерства в****2019-2020 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | наименование конкурса, тема выступления | результат |
| 1 | Лобанова Светлана Ивановна | ТГПУ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» | 2 место |
|  |

 |
|  |
| **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования** |
| **4.1. Результаты итоговой государственной аттестации 2019 года (9, 11 классы)** |
| Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МКОУ «Новоюгинская СОШ» в 2019-2020 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования. **Согласно** национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» предъявляемые требования к современной школе - подготовить конкурентоспособного выпускника, способного творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Один выпускник 11 класса проходил итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. **Результаты сдачи ЕГЭ по годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **математ** | 15,75 | 4 | 4,5 | 4,6 | - |
| **математ(п)** | 35 | 51 |  | - | 70 |
| **русский язык** | 58,5 | 61,2 | 55,5 | 57 | 87 |
| **обществознание** | 41,5 | 49,5 | 46 | 41 | 54 |
| **биология** | - | 46 |  | 39 | 56 |
| **физика** |  |  | 49 | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Предметы 2020 г. в баллах |  |
|  | Математика (б) | Математика (п) | Русский язык | обществознание | Биология | Физика |
| Школьный | - | 70 | 87 | 54 | 56 | - |
| Муниципальный |  | 60 | 73 | 48 | 47 |  |
| Областной |  |  | 71,6 |  |  |  |

В текущем 2020 году все 5 выпускников 11 класса были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы. По причете распространения новой корона вирусной инфекции, можно было не сдавать ЕГЭ, оценка в аттестат ставилась, как среднее арифметическое за четыре полугодия. В 11 классе сдавал ЕГЭ один обучающийся. *Диаграмма: Результаты ЕГЭ по годам*Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года (2018, 2019г., 2020г.) показывает, что в 2020 году вырос средний балл по русскому языку на 30 баллов, по обществознанию на 13 баллов и биологии на 17 баллов. |
| **4.2.Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе** |
| В 2019-2020 учебном году было 8 выпускников 9-го класса, все 8 допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. В 2019-2020 учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 были отменены ГИА-9.Результаты сдачи ГИА по обязательным предметам приведены в таблице**Результаты сдачи ГИА по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма сдачи экзамена** |  **Предмет** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Новая | Русский язык | Ср/балл 22,6 | Ср/балл 23,6 | Ср/балл 26,15 | Ср/балл25,44 | Ср/балл |
| Ср/оцен 3,1 | Ср/оцен 3,3 | Ср/оцен 3,5 | Ср/оцен3,27 | Ср/оцен3,3 |
|  | Математика | Ср/балл 15,6 | Ср/балл 13,44 | Ср/балл 17,3 | Ср/балл12,9 | Ср/балл |
| Ср/оцен 3,5 | Ср/оцен 3,3 | Ср/оцен 3,8 | Ср/оцен3,09 | Ср/оцен3,3 |

*Диаграмма: Результаты ГИА по годам*Результаты сдачи ГИА по предметам по выбору в новой форме приведены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | средняя оценка | средний бал |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Обществознание | 3,2 | 3,5 | 3,3 | 20,6 | 21,5 |  |
| География | 3,9 | 3,57 | 3,5 | 21,6 | 20,3 |  |
| История |  | 3 | - |  | 18 |  |
| Химия |  | 4 | 3 |  | 24 |  |
| Биология |  | 3,3 | 3 |  | 20,6 |  |

Анализ сдачи ГИА по выбору. Средний оценка по математике 3,3 в 2019 году и 3,09 балла в 2018 году; эти показатели говорят о стабильности качества. По русскому языку средний балл 3,3. Показатели по русскому языку 2018-2019 учебном году практически остались на уровне 2017-2018 учебного года – 3,27балла. |
| **4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней** |
| В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 всероссийские проверочные работы были перенесены на сентябрь-октябрь 2020 года.  |
| **4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.** |
| Одним из показателей качества образовательной деятельности учреждения является качественная успеваемость обучающихся**Качественная успеваемость в процентах за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| **40,1** | **39,6** | **42,1** |

*Диаграмма: Качество обученности по годам*В 2019-2020 учебном году средняя абсолютная успеваемость 2-11 классов составила 100%. Качественный показатель стал выше на 2,5%. чем в 2018-2019 учебном году. По данным последних трех лет наблюдается нестабильное качество успеваемости в школе.**Начальная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | качество | успеваемость |
| 2017-2018 | 50 | 100 |
| 2018-2019 | 37,9 | 100 |
| 2019-2020 | 51,6 | 100 |

**Вывод:** В начальной школе качество успеваемости нестабильное: в 2018-2019 учебном году снизилось на 12,1%, а в 2019-2020 учебном году повысилось на 12,7%.**Основная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | качество | успеваемость |
| 2015-2016 | 40,4 | 100 |
| 2016-2017 | 41,6 | 100 |
| 2017-2018 | 45,4 | 100 |
| 2018-2019 | 40 | 100 |
| 2019-2020 | 36,5 | 100 |

Вывод: В основанной школе качество успеваемости понизилось. В 2019-2020 учебном году качество в основной школе составило 36,5 %, что на 3,5% ниже, чем в 2018-2019 учебном году. **Средняя школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | качество | успеваемость |
| 2015-2016 | 66,6 | 100 |
| 2016-2017 | 41,6 | 100 |
| 2017-2018 | 37,5 | 100 |
| 2018-2019 | 84,6 | 100 |
| 2019-2020 | 41,7 | 100 |

**Вывод:** В средней школе качество обученности понизилось на 42,9%, по сравнению с 2018-2019 учебным годом (84,6%.). |
| **4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)** |
| В МКОУ «Новоюгинская СОШ» ведется мониторинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня. Данный мониторинг позволяет проследить динамику развития творческого, интеллектуального развития школьников. Данные достижений отображены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество конкурсов** | **Количество участников** | **В том числе призеров** |
| **2015-2016** | **73** | **99** | **38** |
| **2016-2017** | **32** | **63** | **38** |
| **2017-2018** | **45** | **69** | **51** |
| **2018-2019** | **43** | **93** | **54** |
| **2019-2020** | **21** | **78** | **35** |

**Вывод:** наблюдается увеличение участия обучающихся в конкурсах.Популярными конкурсами среди обучающихся остаются всероссийские и международные конкурсы такие как «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «ПЕГАС», «ЧИП».

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество участников |
| «Русский медвежонок» | «Кенгуру» | «ЧИП» | «Золотое Руно» | «Пегас» | Всего |
| 2016-2017 | 40 | 10 | 0 | 24 | 18 | 58 |
| 2017-2018 | 41 | 25 | 22 | 33 | 18 | 64 |
| 2018-2019 | 30 | 23 | 29 | 0 | 14 | 53 |
| 2019-2020 | 30 | КВ - 3 | 39 | 26 | 26 | 60 |

Из данной таблицы видно, что количество участников в конкурсах стабильное. Достижения предметных олимпиадВо всероссийской олимпиаде школьников приняли участие в школьном этапе 41 обучающийся, 12 из них стали победителями. В районном туре олимпиады приняли участие 5 обучающихся, 1 обучающийся победитель на муниципальном этапе по литературе.**Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников****(ВсОШ муниципальный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Предмет | Кол-во участников | Класс | Кол-во участников | Класс | Кол-во участников | Класс |
| **Физика** |  |  | 2 | 7 |  |  |
| **Биология** |  |  | 1 | 7 | 1 | 8 |
|  |  | 3 | 8 | 1 | 10 |
|  |  |  |  | 1 | 11 |
| **Экология**  | 3 | 7,9 |  |  |  |  |
| **Физическая культура** | 1 | 5 |  |  |  |  |
| 1 | 6 |  |  |  |  |
| 1 | 7 |  |  |  |  |
| **Обществознание**  |  |  | 2 | 7 | 1 | 11 |
|  |  | 1 | 8 |  |  |
|  |  | 1 | 9 |  |  |
|  |  | 2 | 10 |  |  |
|  |  | 1 | 11 |  |  |
| **Русский язык**  |  |  | 1 | 7 | 1 | 8 |
|  |  | 2 | 9 | 1 | 9 |
| **Литература** |  |  |  |  | 2 | **8** |
| **География** |  |  |  |  | 1 | 8 |
| **Всего** | 6 |  | 16 |  | 9 |  |
| **Победители****Призеры** |  |  | 4 |  | 1 |  |

**Вывод:** В районном туре олимпиады приняли участие 9 обучающихся, это на 7 человек меньше, чем в прошлом году. В 2019-2020 учебном году 1 призёр по литературе. **Результаты участия школьников в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество****конкурсов** | **Количество****участников** | **В том числе****призеров** |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Районный | 48 | 68 | 6 | 58 | 18 | 20 | 36 | 20 | 10 |
| Региональный  | 6 | 19 | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| Всероссийский  | 6 | 72 | 2 | 42 | 19 | 2 | 6 | 5 | 1 |
| Международный | 1 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 7 | 0 | 0 |

 |
|  |
| **4.6.Достижения обучающихся в конкурсах разных уровней.** |
| **Достижения обучающихся в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **ФИО участника** | **результат** |
| 1 | Всероссийский фестиваль-конкурс детского рисунка «Мы рисуем мир» | Ершова Арина | Победитель 1 этапа Победитель 2 этапа Участник финала |
| 2 | Областной творческий конкурс «Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно!» | Петелина Дарья | Участник |
| 3 | Региональные соревнования по гиревому спорту | Дресвянникова Светлана | 2 место |

**Спортивные достижения обучающихся за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Участники** | **Место** |
| 1 |  Районные соревнования по настольному теннису, приуроченные ко Дню народного Единства | Сурженко Николай  | 2 место |
| Дресвянникова Светлана | 1 место |
| Сотнева Наталья | 2 место |
| Шемякин Денис | 2 место |
| Нрти Эдуард | 2 место |
| Караулов Вадим  | 1 место |
| 2 | Лыжная спринтерская эстафета | Петелина Дарья, Вертей Дарья, Дереглазова Наталья, Караулов Вадим, Дресвянникова Светлана, Нрти Артём, Фадеев Денис, Усов Владимир, Нрти Эдуард.  | 1 место |
| 3 | Районная военно спортивная игра «Зарница -2019» | Бершадский ЕгорСурженко Николай | 2 место  |
| 4 | Районные соревнования по настольному теннису, посвящённые Дню конституции России | Петелина Дарья | 3 место |
| 5 | Районные соревнования по волейболу, в зачёт круглогодичной спартакиады «Игры школьников» среди учащихся 20202 года рождения и моложе  | Девушки (общекомандное)Былина Алёна, Дресвянникова Светлана, Вертей Дарья, | 3 место |
| 6 | Районные соревнования по волейболу, в зачёт круглогодичной спартакиады «Игры школьников» среди учащихся 20202 года рождения и моложе | Юноши(общекомандное)Бершадский Егор, Караулов Вадим, Нрти Артём, Бунякин Кирилл, Нрти Эдуард, Христосенко Захар, Шемякин Денис, Кубрин Сергей. | 3 место |

 |
|  |
| **4.7. Данные о проблемах социализации обучающихся** |
| В 2019-2020 учебном году из 109 обучающихся в школе на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете не состояли.  В течение учебного года обучающимися «группы риска» и их семьями веласьиндивидуально-профилактическая воспитательная работа: встречи, беседы, лекции соспециалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Были разработаны методы педагогической и социально-психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении. |
| **4.8. Данные поступления выпускников 9 классов в 2019 году** |

В 2019-2020 учебном году 9 класс окончили 8 обучающихся. Трое из них продолжили обучение в 10 классе.

**Таблица: Поступление выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебное заведение** | **бюджет** | **целевое** | **платное** | **итог** |
| Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта | 1 |  |  | 1 |
| ОГБПОУ "Томский Экономико-промышленный колледж", «информационные системы и программирование». | 1 |  |  | 1 |
| ОГБ ПОУ Колпашевский социально-промышленный колледж, дошкольное образование. | 1 |  |  | 1 |
| Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томские политехнический техникум», Парабельский филиал,  | 1 |  |  | 1 |
| Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж», фармация. | 1 |  |  | 1 |
| Обучение в 10 классе | 3 |  |  | 3 |
| Всего: 8 человек |
|  |

**3 выпускника 9 класса продолжат обучение в 10 классе в МКОУ «Новоюгинская СОШ»**

**В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучались 7 учащихся.**

**Таблица: Поступление выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебное заведение** | **бюджет** | **целевое** | **платное** | **итог** |
| Томский политехнический техникум. Специальность: бурение нефтяных и газовых скважин. | 1 |  |  |  |
| Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России. Специальность: фармация | 1 |  |  |  |
| ТГПУ. Педагогическое образование. |  | 1 |  |  |
| иное |  |  |  | 1 (не поступил)1 (декрет) |
| Всего: 5 человека |

|  |
| --- |
| **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития.** |
| **5.1.Годовой бюджет школы**  |
| Годовой (2020 год) бюджет школы составил 24 340 000 рублей, в том числе * Районный бюджет – 9 350 000 рублей
* Областной бюджет 14 990 000 рублей

Распределение средств бюджета по источникам получения:За счет областного бюджета :* приобретено компьютерное оборудование на сумму 30 000 рублей;
* приобретено учебников на сумму 200 000 рублей;
* пройдены педагогами курсы повышения квалификации на сумму 24 000 рублей;
* приобретено программное обеспечение на сумму 16 000 рублей.
 |
| **6. Заключение. Перспективы и планы развития** |
| **6.1.Основные задачи на 2020-2021 учебный год** |
| Исходя из проблем выделенных для решения в 2019-2020 учебном году, можно сделать вывод, что есть положительные, но недостаточные изменения в решении этих проблем. Поэтому выявленные проблемы в 2019-2020 учебном году остаются актуальными и в 2020-2021г:* повышение уровня квалификации педагогических работников;
* качество выполнения требований государственных образовательных стандартов;
* качество внеучебной деятельности (социализация школьников);
* показатели положительной динамики состояния здоровья обучающихся и выпускников.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:*** создание условий для участие педагогов в районных методических объединениях на базе МКОУ «Новоюгинская СОШ»;
* продолжение реализации программы по профориентационной работе в школе с 1 по 11 классы;
* продолжение введения новых ФГОС СОО;
* участие в межсетевых образовательных проектах;
* продолжить работу по привлечению обучающихся в спортивный клуб «Рекорд»;
* создать условия для качественного участие спортивного клуба «Рекорд» в районных и областных спортивных мероприятиях;
* создать условия для повышения качества участия во всероссийской олимпиаде школьников районного уровня;
* создать условия для повышения качества ВПР;
* создать условия для повышения качества сдачи ГИА и ЕГЭ.
 |