

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»  
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Новоюгинская средняя общеобразовательная школа»**

636714, село Новоюгино Каргасокский район Томская область ул. Центральная № 74

Телефон 8(38253) 37-1-40 –директор /Факс 8(38253) 37-1-40 /

E-mail: [novougino@yandex.ru](mailto:novougino@yandex.ru)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Новоюгинская СОШ»

Л.А.Гурдина.

**Аналитическая справка по реализации регионального проекта  
«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования  
естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека, будущего»  
в филиале МКОУ «Новоюгинская СОШ» в с. Старая Берёзовка.  
за период 2022-2023г.**

Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в филиале МКОУ «Новоюгинская СОШ» в с. Старая Берёзовка реализуется с сентября 2022 года.

С целью обобщения и анализа показателей эффективности реализации регионального проекта проведен анализ по следующим критериям: качество образовательного процесса, качество условий, качество результатов.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

*Качество организации образовательного процесса.*

В рамках проекта воспитателем филиала МКОУ «Новоюгинская СОШ» в с. Старая Берёзовка разработана программа экологической направленности «Наш дом - природа». В рамках проекта воспитатель использует разнообразные формы работы с семьей, а именно беседы, групповые родительские собрания, индивидуальные консультации, фото выставки «Осенняя ярмарка», «Я и моё любимое животное» и т.д.

*Качество условий.*

За время реализации проекта в группе кратковременного пребывания в филиале МКОУ «Новоюгинская СОШ» в с. Старая Берёзовка созданы: уголки (уголок природы, уголок безопасности при обращении с электроприборами, уголок здоровья, патриотический уголок)

*Качество результатов образовательной деятельности.*

В обследовании принимали участие 6 воспитанников. Обследование проходило в апреле 2023г. Были использованы игровые, тестовые методы обследования. Форма проведения индивидуальные и подгрупповые беседы с использованием иллюстрированных карточек. Итоги освоения программным уровнем знаний: двое воспитанников имеют высокий уровень, трое воспитанников - средний уровень и один ребёнок имеет низкий уровень.

**Высокий уровень:** дети хорошо ориентируются в сезонах года, знают признаки времен года, названия месяцев. С интересом беседуют на экологические темы. Играют в

экологические игры. Отлично знают названия животных, птиц, насекомых, растений их особенности обитания. Отвечают на проблемные вопросы, могут устанавливать причинно-следственные связи. Активны в опытно-исследовательской деятельности. Дети любят наблюдать за изменениями в природе. Эти дети хорошо выполняют заданные поручения по уходу за комнатными растениями и аквариумом. Ориентируются в знаниях о роли растений и животных, насекомых и птиц и т. д. в жизни человека. Знают, чем отличаются живые организмы (*дышат, питаются, растут, размножаются*) от неживых. Имеют знания о роли человека в жизни растений, животных, птиц, рыб.

**Средний уровень:** у детей имеется необходимый объем знаний, умений и навыков по экологическому развитию. Но иногда путают среду обитания живых организмов, чем питаются, чем отличаются от другого представителя. Слабо отвечают на вопрос о строении организма, его особенностях, т. е. неполные знания о свойствах целостности живого организма.

**Низкий уровень:** дети ориентируются в представителях живого окружающего мира. Называют место обитания, чем питаются, но слабо **анализируют**, слабо устанавливают причинно-следственные связи, плохо делают выводы. К труду в природе относятся положительно, но не активны.

### **Вывод.**

Использование программы экологического воспитания «Наш дом - Природа» можно рассматривать как одно из средств развития пространственного мышления и познавательных процессов у воспитанников группы кратковременного пребывания филиала МКОУ «Новоюгинская СОШ» в с. Старая Берёзовка. Одним из важнейших условий реализации экологического образования является правильно и верно организованная эколого-развивающая предметная среда, которая должна способствовать не только познавательному, эстетическому и нравственному развитию, но и формированию экологически грамотного поведения в природе, безопасного как для самой природы, так и для ребенка.

Важно, чтобы дети понимали необходимость сохранения на Земле всех живых организмов, независимо от нашего отношения к ним!